

**ELECTION '20**



## **Informational Pamphlet**

### **Peoria Unified School District No. 11 of Maricopa County, Arizona**

**SPECIAL ELECTION  
NOVEMBER 3, 2020**

Compiled and issued by  
**STEVE WATSON**  
Maricopa County Superintendent of Schools  
(Spanish version begins on page 39)

## **Folleto Informativo**

### **Distrito Escolar Unificado Núm. 11 de Peoria del Condado de Maricopa, Arizona**

**ELECCIÓN ESPECIAL  
EL 3 DE NOVIEMBRE DE 2020**

Recopilado y publicado por  
**STEVE WATSON**  
Superintendente de Escuelas del Condado de Maricopa  
(La versión en español empieza en la página 39)

## TO THE VOTERS OF THE DISTRICT

On Tuesday, November 3, 2020, the voters of Peoria Unified School District No. 11 will decide two important fiscal matters for the District.

Arizona law places restrictions on how much a school district may spend in each fiscal year without procuring explicit approval of the District's voters in an election.

First, you will decide the level of expenditures in the District. Your responsibility will be to indicate whether you believe the District should operate within existing expenditure limitations or be allowed to exceed the limitation.

Second, you will be asked whether you authorize the issuance and sale of not to exceed \$125,255,000 principal amount of ad valorem tax bonds of the District in the form of class B general obligation bonds and related matters. Your responsibility will be to indicate whether you believe authorization for the District to issue these bonds should be approved or should not be approved.

Note that if the override increase is approved, that amount will be added to the school district budget for the number of subsequent years as specified on the ballot.

This information provides voters with facts regarding this election.

Please study the materials contained in this pamphlet carefully so you will be informed regarding your decisions on these issues.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Steve Watson", followed by a long horizontal line extending to the right.

Steve Watson  
Maricopa County  
School Superintendent

(Information Pamphlet publication is mandated by Arizona Revised Statutes §§ 15-481, 15-491, and 35-454. School districts are mandated to distribute information pamphlets to all households within the district in which a qualified elector resides.)

**INFORMATIONAL PAMPHLET  
FOR  
SPECIAL OVERRIDE ELECTION AND  
SPECIAL BOND ELECTION  
NOVEMBER 3, 2020**

Peoria Unified School District (the “District”) has two questions on the ballot for voter approval. On May 28, 2020, the Governing Board of the District (the “Governing Board”) passed and adopted resolutions calling (i) a special override election (the “Override Election”) to authorize the continuation of the District’s existing maintenance and operation budget override authority, and (ii) a special bond election (the “Bond Election”) to authorize the issuance and sale of not to exceed \$125,255,000 principal amount of ad valorem tax bonds of the District in the form of class B general obligation bonds (the “Bonds”). Copies of such resolutions are available from the District by written request to Peoria Unified School District No. 11 of Maricopa County, Arizona, 6330 West Thunderbird Road, Glendale, Arizona 85306, Telephone (623) 486-6000.

**PEORIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 11  
OF MARICOPA COUNTY, ARIZONA  
SPECIAL OVERRIDE ELECTION  
NOVEMBER 3, 2020**

The proposed continuation of the override in the budget of the District that exceeds the amount permitted pursuant to Section 15-905, Arizona Revised Statutes, will be not to exceed the otherwise allowable revenue control limit by more than thirteen percent.

The proposed thirteen percent override authorization is a continuation of the District’s current thirteen percent override authorization approved by the voters in the District on November 3, 2015. The District’s current thirteen percent override authorization is required by law to be reduced by one-third in each of fiscal years 2021/2022 and 2022/2023.

The total amount of the current year’s budget, the total amount of the proposed budget and the total amount of the alternate budget are as follows:

Current Year’s Maintenance and Operation Budget (2020/2021)	- \$264,701,190
Proposed Maintenance and Operation Budget (2021/2022)	- \$272,642,226
Alternate Maintenance and Operation Budget (2021/2022)	- \$262,639,722

The proposed continuation of the override in the budget would be in effect for seven years and would allow the revenue control limit to be exceeded by not more than thirteen percent.

The proposed total amount of revenues that will fund the continuation of the override in the budget and the amount that will be obtained from a levy of taxes on the taxable property within the District for the first year for which the budget increase was adopted is \$30,007,511.

None of the proposed amount of revenues that will fund the continuation of the override in the budget will be obtained from other than a levy of taxes on the taxable property within the District.

The dollar amount for the first year for which the budget continuation was adopted is \$30,007,511, and the purpose for which the proposed continuation of the increase in the budget is to be expended for the first year for which the budget continuation was adopted are as follows:

- Teacher and Staff Compensation;
- All Day Kindergarten;
- Athletics and Extracurricular Activities;
- Physical Education;
- Nurses – Health Services;
- Art, Band and Chorus;
- Assistant Principals;
- Reading and Gifted Programs; and
- Maintain Class Size.

The alternate budget shall be adopted by the Governing Board of the District if the proposed budget is not adopted by the qualified electors of the District. In adopting such alternate budget, the Governing Board shall follow the procedures prescribed in Section 15-905, Arizona Revised Statutes, for adopting a budget that does not include the proposed increase.

**PEORIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 11  
OF MARICOPA COUNTY, ARIZONA**

**13% MAINTENANCE AND OPERATIONS  
BUDGET OVERRIDE ELECTION  
NET ASSESSED VALUATION, TAX RATE AND ESTIMATED  
AMOUNTS OF SECONDARY PROPERTY TAXES**

Estimated Revenues to fund 13% M&O Budget Override	\$30,007,511
Net Assessed Valuation for Tax Purposes (a)	\$2,071,532,690
Estimated Tax Rate per \$100 of Assessed Valuation to fund 13% M&O Budget Override	\$1.4486

<u>Limited Property Value</u>	<u>Assessment Ratio</u>	<u>Net Assessed Valuation (b)</u>	<u>Estimated Override Tax Rate (c)</u>	<u>Estimated Annual Tax Amount</u>
---------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--	--

**A.R.S. § 15-481B-11**

The current limited property value, the net assessed valuation and the estimated amount of the secondary property taxes if the proposed budget is adopted for each of the following:

**A.R.S. § 15-481B-11(a)**

An owner-occupied residence whose assessed valuation is the average assessed valuation of property classified as class three, as prescribed by section 42-12003 for the current year in the school district.

\$174,690	10%	\$17,469	\$1.4486	\$253.06
-----------	-----	----------	----------	----------

**A.R.S. § 15-481B-11(b)**

An owner-occupied residence whose assessed valuation is one-half of the assessed valuation of the residence in A.R.S. § 15-481B-11(a).

\$87,345	10%	\$8,735	\$1.4486	\$126.53
----------	-----	---------	----------	----------

**A.R.S. § 15-481B-11(c)**

An owner-occupied residence whose assessed valuation is twice the assessed valuation of the residence in A.R.S. § 15-481B-11(a).

\$349,380	10%	\$34,938	\$1.4486	\$506.11
-----------	-----	----------	----------	----------

**A.R.S. § 15-481B-11(d)**

A business whose assessed valuation is the average of the assessed valuation of property classified as class one as prescribed by section 42-12001, paragraphs 12 and 13, for the current year in the school district.

\$1,015,411	18%	\$182,774	\$1.4486	\$2,647.66
-------------	-----	-----------	----------	------------

(a) Net assessed valuation is the 2020/2021 preliminary value provided by the Arizona Department of Revenue and includes Salt River Project in-lieu property value.

(b) Estimated by Arizona Department of Revenue based on preliminary 2020/2021 assessed values.

(c) Per \$100 of assessed valuation.

**ARGUMENTS FOR THE  
PEORIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 11  
13% MAINTENANCE AND OPERATIONS BUDGET OVERRIDE**

**Arguments represent the opinion of the Author(s)**

Public schools are the foundation for high property values, safe neighborhoods, a skilled workforce and thriving communities. Peoria Unified is grateful for voter support that has kept the District's maintenance and operations override in place since 1996, providing support for people and programs.

The District's Governing Board is asking for your "yes" vote to continue its 13% override. The override continuation will keep funding vital programs such as: art, music, band, reading, athletics, physical education, all-day kindergarten, current class sizes, and will retain outstanding teachers and staff. It will also maintain safe campuses by keeping health professionals/nurses, who are needed to support our students and staff now more than ever. The funds will also support school safety by providing an assistant principal on each campus.

Our district has remained fiscally responsible through challenging economic times and a global pandemic, all while providing for the education of 37,000 students. Peoria Unified has a 96% graduation rate and our students annually earn more than \$63 million in scholarships. These results are only possible with great teachers and a community that supports its schools. Your continued investment in our schools is an investment in the future.

Thank you,  
Peoria Unified Governing Board

Keep Peoria Moving Forward

Peoria is heading in the right direction. Our quality of life is earning national recognition as Peoria has recently ranked in the top 10 "Best Cities for First-Time Home Buyers" and the top 15 "safest cities in America" according to WalletHub.

Our schools are a major part of our success and contribute to our quality of life. That is why I am encouraging everyone to vote YES on the Peoria Unified School District Override and Bond. The override is a continuation of what is already in place and the bond will should keep the secondary rate at or below its current level.

There is nothing extra or non-essential about this. The override protects teacher pay and keeps class sizes small. The bond pays for some critical construction and equipment needs including school security and replacing aging air conditioners, roofing, and other items.

Quality schools play a key role in attracting businesses and economic opportunities. We need good schools to train the quality, competitive workforce for companies to hire to support our long-term success.

Support all of Peoria by voting Yes on the override and bond.

Mayor Cathy Carlat  
City of Peoria

The Peoria Chamber of Commerce is the “voice of business”. Our primary focus is in the development and prosperity of our business community. We advocate for business, encouraging the entrepreneurial spirit while proudly displaying our patriotism and promoting our diverse community with honor and integrity. Our vision is to serve as a role model civic leader, providing businesses with exceptional resources to facilitate opportunities that foster a prosperous economy, continued growth and a healthy community.

We believe that the support of quality education plays a strategic role in our communities’ ability to attract economic opportunities, jobs and consumer growth to the area.

We need to continue to support our local schools by voting Yes on the Peoria Unified School District Override and Bond this November. Both issues support our community’s important education needs without raising taxes. These resources are critical to excellence and the education of tomorrow’s leaders and business owners.

Peoria attracts new business because we have built a reputation of safe and well-maintained schools, small class sizes, offering quality programs. With your full support it will stay that way. Join the Peoria Chamber of Commerce, the Voice of Business, in voting Yes.

Best regards,  
Scot Andrews  
President & CEO, Peoria Chamber of Commerce

The Glendale Chamber of Commerce asks for your support for the continuation of the District Override and Bond for the Peoria Unified School District. Continuation of bond will not create a new tax but will continue the existing funding and will allow for continuation of successful programs essential for achievement.

The Glendale Chamber of Commerce represents nearly 1,400 area businesses and recognizes the value of continued investments in our education system. Additionally, we understand the obligation we have to better educate our business leaders of the future. Our business community's sustainability depends on our continued support of a quality education system.

Funding education is vital and plays a significant role in our ability to attract economic opportunities and quality jobs. There have been significant strides to grow our secondary and higher education opportunities over the past few years, but at the core, our strength is in our public schools.

In order to attract businesses to the region is because we have built a reputation of safe and well-maintained schools, small class sizes, and offer quality programs. We need your help to make sure it stays that way. Join the Glendale Chamber of Commerce in voting Yes.

Sincerely,  
Robert W. Heidt Jr.  
President & CEO, Glendale Chamber of Commerce

I encourage residents to vote YES, YES in support of the bond and override for Peoria Unified School District. This also affects those schools located in Glendale but are in the Peoria Unified School District.

As a former school board member, I understand firsthand the challenges faced by our schools. Schools play a key part in the city's ability to attract jobs and economic opportunities. Businesses want to locate in communities that have safe and well-maintained schools, small class sizes, and quality programs. Your YES, YES vote will support the District's efforts to develop a competitive workforce to ensure our community's long-term success.

Voting YES, YES is an investment in our quality of life. People choose to live in our community because we have excellent property values and low crime. Our schools play a key role in keeping it that way. Both the bond and override support our community's important education needs without raising taxes. This is NOT a tax increase.



Please vote YES, YES to ensure students are prepared for a successful future as a responsible citizen who positively contributes to society, our community and the workforce.

Councilmember Jamie Aldama  
Ocotillo District, City of Glendale

## Peoria City Councilmembers Support PUSD Override and Bond

As a City Council, we do our part to build a strong community, but we also recognize that our schools have an important role to play. That's why we support the Peoria Unified School District override and bond. Both ballot items are critical to the success of our schools and both are achieved without a tax rate increase.

By investing in the schools in our community, we not only show a commitment to education, we also increase our ability to attract high quality, sustainable jobs. Peoria's success as a great place to live and attract economic opportunities relies on our commitment to quality development and our history of excellent schools.

The Peoria City Council is working very well together to build a stronger Peoria and invest in our quality of life. Help us make sure that it stays that way – join us in voting yes on the PUSD bond and override.

Vice Mayor Michael Finn  
Councilmember Bridget Binsbacher  
Councilmember Denette Dunn  
Councilmember Jon Edwards  
Councilmember Vicki Hunt  
Councilmember Bill Patena  
Peoria City Council

Dear Voters,

As a Peoria resident and real estate professional, we are proud to help families find the right home in communities across the Valley. We are voting YES for the Peoria Unified School District override and bond this election because quality schools are vital to our community and help protect property values.

While reality TV glamorizes home remodels, the truth remains that vibrant local schools have some of the greatest impact on a home's value.

According to the National Association of REALTORS<sup>®</sup>, “25% of home buyers listed school quality and 20% listed proximity to schools as deciding factors in their home purchase.”

Strong schools reduce crime and help protect our quality of life. That is why 32 surrounding districts have a similar override in place. This override is not brand-new revenue - it will be a continuation of the local funding that our schools have had in place for the past 23 years. Additionally, the bond will provide critical infrastructure and does not increase taxes.

Our community is headed in the right direction and we need to keep it that way to support home property values. Please join me in voting YES for Peoria Schools this November.

Sincerely,  
Lisa Copley  
Realtor

Dear Voters,

I invite you to join me in voting YES on the Peoria Unified School District override and bond.

It has been my honor to work with the Peoria Unified School District for the past 30 years. As Superintendent, I was proud of the amazing work our dedicated staff and teachers did to educate our students. Their dedication has helped make Peoria Unified School District one of the top school districts in the state and we need to continue to support their efforts to educate a quality, competitive workforce.

YES votes on the override and bond will help ensure that school staff have the resources necessary to continue providing quality education to our students. The override will allow the district to attract and retain the best teachers. The bond will be used to keep our students safe and invest in technology.

Our schools have learned to “do more with less.” However, the funding provided by a voting YES on the override is absolutely critical to prevent future cuts to school budgets. Now is not the time to slash school budgets.

Please join me in voting YES on the override and bond.

Sincerely,  
Linda Palles Thompson  
Former Superintendent, Peoria Unified School District

Dear Voters,

As a life-long Republican, I am committed to fiscal responsibility and more efficient government. Providing quality education to our youth is a critical part of government under local control that has greatly benefited Peoria - that is why I am voting YES on the school override and bond.

For over two decades, our community has invested in Peoria schools and we are headed in the right direction. Modern and well-maintained schools preserve property values because businesses and residents want to locate near them. Peoria's continued investment in quality schools has played a key part in attracting jobs and economic opportunities to our area.

We all benefit from investing in quality schools in our community. Quality teachers capture the energy of our youth, teach the value of hard work and keep students out of trouble. An educated workforce attracts business investment that boosts our local economy.

Most important, the override is not a new tax – it is a continuation of local funding we have had in place for over two decades years.

Quality schools make Peoria a great community to live in, join me in voting YES on the override and bond.

Cathy Oliva  
Life-long Republican

Dear Voters,

As a proud graduate of Peoria schools, I encourage you to join me in voting YES on the override and bond this November.

Though the efforts of caring teachers and staff at Peoria schools, I was prepared for university life and beyond; and today I benefit professionally because of the education I received. My teachers inspired me to work hard, give my all and give back to the community. I learned a tremendous amount about sciences, writing and government. I came to understand what I wanted to achieve in life. Involvement in clubs and activities connected me to the community and taught me about servant leadership.

A YES vote on the override will insure we can provide quality programs and competitive salaries to retain top teachers. Voting YES on the bond will help schools keep modern technology in the classroom and improve student safety. Voting YES on both is a proven formula for success. Future

generations of students will continue to excel in Peoria schools and give back to our greater economy and country. Together we can develop a hardworking, highly educated and well-rounded future generation of workers, leaders and patriots.

Thank you,  
Christian M. Williams  
Peoria Schools Graduate

## Peoria Fire Fighters Association Supports Teachers and Students

Dear Voters,

The Peoria Firefighters Association are always ready to answer our community's call for help. We've been protecting and serving Peoria for nearly a century. We recognize that our community's quality of life is made up of many things, but two of the biggest contributing factors are: public safety and access to quality education. That is why we support our Peoria schools and encourage you to vote yes on both the Peoria Unified School District override and bond.

The override protects teacher pay and funds key programs. The critical needs bond funds construction and equipment to keep our students safe. Increase school safety and smaller class sizes are critically important to keep our teachers, students, and staff safe – especially during this pandemic.

Join us in voting yes.

Sincerely  
Hunter Clare  
President, Peoria Firefighters

## **ARGUMENTS AGAINST THE PEORIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 11 13% MAINTENANCE AND OPERATIONS BUDGET OVERRIDE**

### **Arguments represent the opinion of the Author(s)**

"Just a little more money and we'll do better." This is the fourth time Peoria Unified School District has come to us asking for more money. Yet their achievement scores still remain poor with 70% of our 11th graders unable to pass the state reading test. Poor performance does NOT result from

lack of funding. It is not true that our schools are underfunded - quite the contrary. It is true; however, we don't make the best decisions on how we spend the money.

We have asked the district to re-examine the curriculum. Why are we teaching math that still resembles common core? Where are American history, civics, and love of country being taught? Why can't our children read at a proficient level?

Until our concerns are answered, and we see actual proof of a rigorous curriculum that fosters skilled, informative, critical thinkers that can navigate successfully in this complicated world, stop asking for more money and start creating a better path forward. That would give me a reason to support an override!

NO on the override.

Corinne Haynes  
Retired Public School Teacher

In light of the current economic conditions brought on by the government's response to the COVID-19 pandemic, an option to drop the Override from 13% to 12% was proposed at the PUSD Citizens Bond and Override Advisory Committee. This reduction would have only impacted additional salary and benefits for staff. It was intended to show that PUSD was willing to make a small sacrifice alongside district families who've taken cuts in their income due, or lost their jobs entirely, due to the COVID-19 pandemic.

The Advisory Committee and Governing Board majority refused to consider this simple gesture, this reasonable option. They've made it clear that their wants and needs are more important than those of district families and small businesses, who are in no position to fund anything beyond their own essentials.

We certainly shouldn't be asked to pay more in taxes to fund projects or programs that our kids can't even take advantage of because they're not allowed to attend school.

We all want the best education possible for our children, and when we recover from the pandemic, we should consider an override, but for now we should vote no on PUSD's M&O Override request.

Rick Gutridge  
PUSD Advisory Committee Member

---

---

**PEORIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 11  
SPECIAL ELECTION  
NOVEMBER 3, 2020  
COUNTY OF MARICOPA  
STATE OF ARIZONA**

---

---

Shall the Governing Board of Peoria Unified School District No. 11 of Maricopa County, Arizona (the "School District"), adopt maintenance and operations budgets which allow the School District to continue to exceed the revenue control limit specified by law in the amount of not more than thirteen percent (13%) per fiscal year for fiscal year 2021/2022 and the next subsequent six (6) fiscal years thereafter?

The 2021/2022 proposed continuation of the budget increase of the School District budget will exceed the alternate proposed School District budget by approximately \$10,002,504. The amount of the proposed increase will be based on a percentage of the School District's revenue control limit in future years as provided in Section 15-481(P), Arizona Revised Statutes. Any budget increase continuation authorized by this election shall be entirely funded by a levy of taxes on the taxable property within this School District for the year for which adopted and for six subsequent years, shall not be realized from monies furnished by the state and shall not be subject to the limitation on taxes specified in article IX, section 18, Constitution of Arizona. Based on the current net assessed valuation used for secondary property tax purposes, to fund the proposed continuation of the increase in the School District's budget would require an estimated continuation of a tax rate of \$1.4486 per one hundred dollars of net assessed valuation used for secondary property tax purposes and is in addition to the School District's tax rate that will be levied to fund the School District's revenue control limit allowed by law.

**BUDGET OVERRIDE CONTINUATION, YES**  
**BUDGET OVERRIDE CONTINUATION, NO**

**FULL TEXT**

---

---

**BALLOT FORMAT / SAMPLE BALLOT  
PEORIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 11  
SPECIAL ELECTION  
NOVEMBER 3, 2020  
COUNTY OF MARICOPA  
STATE OF ARIZONA**

---

---

**QUESTION 1**

A **“YES”** vote shall authorize the Peoria Unified School District Governing Board to continue/extend the existing maintenance and operation budget override authority and the resulting tax.

A **“NO”** vote shall not authorize the Peoria Unified School District Governing Board to continue/extend the existing maintenance and operation budget override authority and the resulting tax.

**BUDGET OVERRIDE CONTINUATION, YES**

**BUDGET OVERRIDE CONTINUATION, NO**

**SAMPLE**

**PEORIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 11  
OF MARICOPA COUNTY, ARIZONA  
SPECIAL BOND ELECTION  
NOVEMBER 3, 2020**

**PURPOSE FOR WHICH THE BONDS ARE TO BE ISSUED:**

The proceeds of the sale of the Bonds will provide money for:

- purchasing or leasing school lots;
- building or renovating school buildings;
- supplying school buildings with furniture, equipment and technology;
- improving school grounds;
- purchasing pupil transportation vehicles; and
- providing for other general capital expenses or for liquidating any indebtedness already incurred for such purposes including for the purposes described herein under the subheading “List of Proposed Capital Improvements” and for paying all legal, financial, engineering, architectural, project management and administration and other necessary costs in connection therewith.

The District serves the growing cities of Peoria and Glendale, as well as large unincorporated areas of Maricopa County. In the opinion of the Governing Board, there is a need for renovation and maintenance for the District's existing campuses to continue to support student instruction and community growth. The funding requested by the Bond Election is needed to provide the District the means to continue to meet the future needs of students while maintaining the standards our community has come to expect in District facilities.

The Arizona School Facilities Board (“SFB”) was founded by the Arizona State Legislature in 1998 to provide public school districts with funding for building and maintaining schools. Unfortunately, the SFB has provided limited funding to the District for any building, renovation and/or maintenance expenses for our 41 schools in the last seven years. For the reasons stated above, the District seeks authorization from voters to sell the Bonds.

The majority of the District's existing schools have been in use for over 25 years. The sale of the Bonds would allow the District to continue its existing renovation and maintenance program to maintain equity at all existing schools and address essential and critical facility needs. Among the facility related projects to be continued are programs for safety and security improvements, roofing, plumbing, heating, air conditioning and priority facility improvements across the District. The Bonds will also purchase student transportation vehicles and continue to help upgrade



technology systems and the replacement of technology equipment to support the educational mission of the District.

**MAXIMUM INTEREST RATE OF THE BONDS:**

The maximum interest rate on the Bonds will not exceed 8% per annum.

**PLAN OF FINANCE:**

If the Bond Election is successful, it is anticipated that the District would issue the total amount of the Bonds by the means of bond sale phases conducted through fiscal year 2025. The interest rate to be borne by the Bonds would be determined by the market conditions that prevail at the time of sale, but in no event would the Bonds be sold at an interest rate greater than 8% per annum. Average annual interest on the bonds is assumed herein at 4.5% for purposes of estimating tax impact. Repayment of both principal of and interest on each series of the Bonds would occur over a period of not to exceed 20 years.

If authorized and all sold, the Bonds would be repaid from a levy of ad valorem taxes on all taxable property within the District. It is estimated that the Bonds would require an estimated average annual secondary tax rate increase of \$0.47 per \$100 of assessed valuation over the estimated 19 year life of the bond program.

The following is an estimated debt service schedule for the Bonds and the estimated impact to the secondary tax rate of the District given the assumptions described therein:

**PEORIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 11  
OF MARICOPA COUNTY, ARIZONA  
Projected Debt Service and Secondary Tax Rate Impact\***

Fiscal Year Ending	Projected Net Limited Assessed Value (a)	Bonds Currently Outstanding				Bonds Proposed to be Issued (b)				Projected Combined	
		Principal	Interest	Combined	Tax Rate	Principal	Estimated Interest	Combined	Tax Rate	Combined	Tax Rate
2021	\$2,071,532,690	\$22,645,000	\$8,554,244	\$31,199,244	\$1.51	\$3,100,000	\$1,890,000	\$4,990,000	\$0.24	\$31,199,244	\$1.51
2022	2,071,532,690	18,120,000	7,508,144	25,628,144	1.24	7,500,000	1,750,500	9,250,500	0.45	30,618,144	1.48
2023	2,071,532,690	13,940,000	6,901,944	20,841,944	1.01	3,600,000	3,303,000	6,903,000	0.33	30,092,444	1.45
2024	2,071,532,690	13,745,000	6,426,694	20,171,694	0.97	7,500,000	3,141,000	10,641,000	0.51	27,074,694	1.31
2025	2,071,532,690	10,065,000	5,924,694	15,989,694	0.77	4,600,000	4,659,975	9,259,975	0.45	26,630,694	1.29
2026	2,071,532,690	9,425,000	5,524,594	14,949,594	0.72	4,800,000	4,452,975	9,252,975	0.45	24,209,569	1.17
2027	2,071,532,690	9,810,000	5,110,094	14,920,094	0.72	2,700,000	4,236,975	6,936,975	0.33	24,173,069	1.17
2028	2,071,532,690	10,160,000	4,743,094	14,903,094	0.72	2,700,000	4,115,475	6,815,475	0.33	21,840,069	1.05
2029	2,071,532,690	10,685,000	4,291,344	14,976,344	0.72	2,900,000	3,993,975	6,893,975	0.33	21,791,819	1.05
2030	2,071,532,690	11,145,000	3,812,594	14,957,594	0.72	3,100,000	3,863,475	6,963,475	0.34	21,851,569	1.05
2031	2,071,532,690	11,615,000	3,286,544	14,901,544	0.72	3,200,000	3,723,975	6,923,975	0.33	21,865,019	1.06
2032	2,071,532,690	12,135,000	2,762,819	14,897,819	0.72	3,300,000	3,579,975	6,879,975	0.33	21,821,794	1.05
2033	2,071,532,690	12,710,000	2,219,950	14,929,950	0.72	3,500,000	3,431,475	6,931,475	0.33	21,809,925	1.05
2034	2,071,532,690	13,265,000	1,663,050	14,928,050	0.72	3,600,000	3,273,975	6,873,975	0.33	21,859,525	1.06
2035	2,071,532,690	13,880,000	1,100,950	14,980,950	0.72	3,800,000	3,111,975	6,911,975	0.33	21,854,925	1.06
2036	2,071,532,690	14,425,000	506,250	14,931,250	0.72	15,300,000	2,940,975	18,240,975	0.88	21,843,225	1.05
2037	2,071,532,690					15,955,000	2,252,475	18,207,475	0.88	18,240,975	0.88
2038	2,071,532,690					16,700,000	1,534,500	18,234,500	0.88	18,207,475	0.88
2039	2,071,532,690					17,400,000	783,000	18,183,000	0.88	18,234,500	0.88
2040	2,071,532,690									18,183,000	0.88
		<b>\$207,770,000</b>	<b>\$70,337,000</b>	<b>\$278,107,000</b>		<b>\$125,255,000</b>	<b>\$60,039,675</b>	<b>\$185,294,675</b>		<b>\$463,401,675</b>	
										<b>\$0.47</b>	

Projected Average Annual Tax Rate (b): \$0.47

\* Tax rates stated per \$100 of assessed value and exclude earnings, rebate and delinquency adjustment.

(a) Assumes no change in current assessed value as shown above, including SRP value. Assessed value for tax purposes has averaged 0.52% growth over the last 10 years.

(b) Assumes sale phases through July 2025 and average annual interest at 4.5%.

## **ESTIMATED TAXPAYER COST:**

As noted above, the Bonds would be repaid from a levy of ad valorem taxes on all taxable property within the District which would impact the taxpayers in the form of an estimated average annual secondary tax rate increase of \$0.47 per \$100 of assessed valuation.

The tax impact over the term of the Bonds on an owner-occupied residence valued by the county assessor at \$250,000 is estimated to be \$118 per year for 19 years, or \$2,242 total cost. The tax impact over the term of the bonds on commercial property valued by the county assessor at \$1,000,000 is estimated to be \$847 per year for 19 years, or \$16,093 total cost. The tax impact over the term of the bonds on agricultural or other vacant property valued by the county assessor at \$100,000 is estimated to be \$71 per year for 19 years, or \$1,349 total cost.

Assessor's value for tax purposes is the value of property as it appears on a tax bill and does not necessarily represent the market value. Cost based on the projected average annual tax rate over the life of the bond issues and a number of other financing assumptions which are subject to change. Cost assumes the net assessed valuation of the property increases annually at the lesser of five percent or fifty percent of the projected total annual increase in net assessed valuation shown on the projected debt service schedule. Estimated average net assessed valuation of owner-occupied residential properties, commercial and industrial properties, or agricultural and vacant properties, as applicable, within the jurisdiction as provided by the Arizona Department of Revenue.

## **ESTIMATED TOTAL COST:**

**Should the Bonds be authorized and issued, the District estimates that the total cost of the Bonds, including principal and interest would be \$185,294,675.**

## **ESTIMATED ISSUANCE COSTS:**

Should the Bonds be authorized and issued, the District estimates that the cost of issuance of each series of the Bonds will be approximately \$60,000.

## **CURRENT OUTSTANDING GENERAL OBLIGATION DEBT AND CONSTITUTIONAL DEBT LIMITATION:**

The District currently has \$207,770,000 aggregate principal amount of ad valorem tax debt outstanding. The constitutional debt limit of the District is \$849,890,044, being thirty percent (30%) of the net assessed full cash value of the taxable property in the District.



**PEORIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 11**  
**BOND SPECIAL ELECTION**  
**NOVEMBER 3, 2020**  
**STATE OF ARIZONA**  
**SCHOOL FACILITIES BOARD**  
**CAPITAL PLAN EXECUTIVE SUMMARY**

**District:** Peoria Unified School District  
**CTD:** 070211

A.R.S. 15-481 and 15-491 provide that the informational report prepared by the county school superintendent pursuant to an election to exceed district additional assistance for capital purposes or to issue class B bonds or Impact Aid Revenue bonds for a school district contain an executive summary of the district's most recent capital plan as submitted to the Arizona School Facilities Board. The following executive summary contains the district's New Construction request as submitted in its July 1, 2019 Capital Plan, the district revision of that plan (if applicable), and the New Construction projects conceptually approved for the district by the School Facilities Board as of June 1, 2020.

**July, 2019 District Submittal**

Districts were required to submit a 2020 capital plan to the School Facilities Board by July 1, 2019 if the district believed that additional square footage would be required for schools (exclusive of district administrative space) by the fall of 2023, or additional land for new school facilities would be required by the fall of 2029. The required information included a description of the additional square footage requested and enrollment projections for the district. Following is a summary of the additional square footage requested by the district. The additional square footage is shown in the year in which the district requested the additional square footage to open.

FY 2020	FY 2021	FY 2022	FY 2023	FY 2024	FY 2025	FY 2026	FY 2027	FY 2028

District did not request funding for additional square footage in the July 2019 Capital Plan.

**New Construction Projects Conceptually Approved by the School Facilities Board as of June 1, 2020**

Identified below are the new facilities conceptually approved by the School Facilities Board as of June 1, 2020. **The conceptual approval of projects does not commit funding**, but demonstrates the projected need for new facilities based on current demographic projections for the district. The additional square footage is shown in the year in which the School Facilities Board projects that the district will exceed capacity and will be eligible for the additional square footage to be awarded. Funding for new facilities becomes available in the fiscal year following the award, subject to legislative appropriation.

FY 2020	FY 2021	FY 2022	FY 2023	FY 2024	FY 2025	FY 2026	FY 2027	FY 2028

District has not been conceptually approved for additional square footage by the School Facilities Board for this time period.

**Reviewed and Approved by:**  
/s/ Andy Tobin

**Date:**  
June 25, 2020

Andy Tobin  
Interim Executive Director

**PEORIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 11  
NOVEMBER 3, 2020**

**LIST OF PROPOSED CAPITAL IMPROVEMENTS**

The following table presents the capital improvements expected to be paid from bond proceeds, the estimated cost of each capital improvement, the estimated average annual tax rate associated with each capital improvement and the estimated cost of each capital improvement for the owner of a single family home valued at \$100,000:

<b><u>Proposed Capital Improvements</u></b>	<b>Estimated Cost of Improvement (a)</b>	<b>Estimated Annual Tax Rate Associated with Improvement (b)</b>	<b>Estimated Annual Cost of Improvement for Owner of Single- Family Home Valued at \$100,000</b>
<b>Non-Administrative Purposes</b>			
Renovations and/or improvements to and for existing elementary schools, including safety, technology, furniture, equipment, and general facility and grounds improvements	\$55,687,000	\$0.21	\$21.00
Renovations and/or improvements to and for existing high schools, including safety, technology, furniture, equipment, and general facility and grounds improvements, and acquisition of land for a new high school	36,195,000	0.14	14.00
Technology, equipment and infrastructure related to access and connectivity	25,000,000	0.09	9.00
Pupil transportation and campus support vehicles	<u>6,000,000</u>	<u>0.02</u>	<u>2.00</u>
<b>Subtotal of Non-Administrative Capital Improvements</b>	<b><u>\$122,882,000</u></b>	<b><u>\$0.46</u></b>	<b><u>\$46.00</u></b>
<b>Administrative Purposes</b>			
Renovations and/or improvements to and for administrative facilities and grounds, including safety, technology, furniture and equipment	<u>\$2,373,000</u>	<u>\$0.01</u>	<u>\$1.00</u>
<b>Subtotal of Administrative Capital Improvements</b>	<b><u>\$2,373,000</u></b>	<b><u>\$0.01</u></b>	<b><u>\$1.00</u></b>
<b>TOTAL</b>	<b><u>\$125,255,000</u></b>	<b><u>\$0.47</u></b>	<b><u>\$47.00</u></b>

(a) Bond issuance costs are included in the estimated cost of improvements.

(b) The estimated average annual tax rate and estimated average annual cost for each improvement above is based on the average annual tax rate over the life of the proposed bond issue and other financing assumptions which are subject to change.

**ARGUMENTS FOR THE  
PEORIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 11  
SPECIAL BOND ELECTION**

**Arguments represent the opinion of the Author(s)**

Dear Voters,

For 35 years, I had the pleasure of serving the people of the Peoria Unified School District. Starting as a teacher in the classroom, I went on to serve as an assistant principal, principal, K-12 administrator, assistant superintendent, deputy superintendent and ultimately as the superintendent. It was one of the greatest honors of my life.

During that time, we helped the district grow into the fourth largest school district in the state – now serving more than 37,000 students and 4,000 staff in 42 schools across the district. Working together with teachers, students, parents, staff, administrators, and our community, we have helped make Peoria one of the best districts in the state.

Promoting an environment conducive to the social, emotional, physical and academic growth of all students has been a major part of our success – all of which are supported by this override and bond. A YES vote on the override and bond will ensure that we provide quality programs in a safe environment.

I invite you to join me in voting YES for the override and bond to give our teachers and students the tools they need to succeed.

Sincerely,

Dr. Denton Santarelli

Former Superintendent, Peoria Unified School District

The Peoria Unified School District is a leader in public education because of support received in the past from community members who recognize the value of consistent quality and excellence in education. Your support of both the bond and the override will assure continuation of both.

Bond money will be used for badly needed critical repairs to assure the safety and well-being of PUSD students and staff. The override is a renewal of the one currently in place. That money will be spent for continuing services provided by health care professionals, teacher compensation as well as programs including arts, gifted and physical education.

Your support of both requests is crucial. Please remember that the

Legislature created overrides to allow local school communities to provide additional funding for their schools when Legislative funding has been inadequate. In addition, although state-level funding for bond-related expenditures has virtually dried up, the need for building maintenance and repairs has not disappeared.

Again, keep in mind that the override is not a tax increase. It is a continuation of the one already in place.

Vote Yes! Show your support for all PUSD students and staff in these tough times.

Julia Smock  
Former PUSD board member

Dear Voters,

The Peoria Police Officer's Association believes we have a responsibility to not only protect the citizens of Peoria, but also to build trust through exceptional community service. We understand that public safety is of paramount importance to the community that we serve and our goal each day is to ensure every man, woman, and child in this community are safe. To us, this means investing in public safety at all levels – including our schools. We support the Peoria Unified School District Override and Bond because both of these initiatives will help the safety and security of our community.

Sincerely,  
Cam Lebbon  
President, Peoria Police Officer's Association

Dear Voters,

Our community is headed in the right direction and we need to keep it that way. Quality schools help protect your property values and reduce crime. We need to invest in our school system to protect our quality of life. That is why we are asking you to join us in voting Yes on the Peoria override continuation and critical needs bond.

Our district is one of the top school districts in the state and we need to continue to support their efforts to educate a quality, competitive workforce to support our area's long-term success. Vote Yes to:



- Train our future workforce
- Attract jobs and economic opportunities
- Fund teacher pay, student safety, and necessary repairs

The override is not a new tax – it is a continuation of the local funding that our schools have had in place for the past 24 years. The secondary property tax rate for the critical needs bond is expected to remain at or below \$1.48, which means the tax rate will not increase.

We need to support our schools now more than ever. Please join “Support Peoria Students” in voting Yes on both issues!

Sincerely,  
Matthew Bullock  
Chairman, Support Peoria Students PAC

Dear Voters,

As the parent of three children that have attended a charter school in Peoria to meet their unique needs, I strongly encourage all residents that live within the Peoria Unified School District Boundaries to vote for the PUSD Override and Bond this November. I have many friends and family members that attend PUSD schools and while we have chosen a different elementary environment for our children at different times, I recognize the benefits to our community of a high-quality public education system—where the majority of students in the area attend. As our oldest child is currently attending a PUSD public high school, I know first-hand the importance of the override for retaining quality teachers, supporting school nurses (especially during this pandemic and moving forward), as well as to ensure overall safety, to support the arts, athletic, and CTE programs, and to maintain a strong district to continue to attract new businesses and employers. A yes vote is a vote for a stronger community for everyone!

Sincerely,  
Jason Keane  
Charter School Parent

After High School I went to college, but college was not for me. I joined the Army where I received hands on training as a medical corpsman and as a dental lab technician. This hands-on training was perfect for me.

I was invited to a Patron Tour, (retirees and business owners invited to

tour Peoria Unified Schools) So many times; we hear Schools do not teach Vocational classes anymore. I was amazed at the Career and Technical Education programs offered. Peoria High School had a fish farm and garden for Agriculture and Auto-body shop where students were working on cars. I also visited the MET building on campus specializing in Medical, Engineering and Technology. The medical students were doing a lab with heart valves and talked about spending time shadowing at the local hospital.

After learning both issues on the ballot are legislated, one covers capital items (Bond) and the other supports Programs and People (M&O) I fully support and will vote YES.

Eldora M. Engebretson  
Member of the Arizona Veteran's Hall of Fame and Past National President of the Women's Army Corps Veterans' Association-Army Women United (WACVA-AWU)

Glendale Community College (GCC) is proud to partner with Peoria Unified School District (PUSD.) It is the strength of this partnership that allows us to positively impact the lives of students and families in the community we proudly serve.

The strength of PUSD is the dedicated teachers and staff who are committed to educating the future residents and leaders of Peoria and the West Valley. The override will be used to support faculty, staff, and programs in order to keep our students and staff safe as well as provide a competitive compensation that will attract and retain high quality teachers.

Along with understanding that our schools play a key part in our ability to provide jobs with an educated workforce, we attract businesses with safe and well-maintained schools, small class sizes and quality programs to support our area's long-term success. Your vote for the Peoria School District Maintenance and Operations Override continues the local funding that has been in place for 23 years and the small Bond maintains the schools in your neighborhood, all without a tax increase.

Please join me in supporting the Peoria Unified School District. Vote Yes on both initiatives.

Teresa Leyba Ruiz, Ed.D  
President, Glendale Community College

As a former President of the Arizona School Boards Association, I've had the opportunity to observe and engage with school districts around the state. The Northwest Valley is fortunate to have the Peoria Unified School District, with its impressive reputation, exemplary graduation rate and incredibly diverse opportunities for all students. The failure to pass recent local ballot measures to support neighborhood schools is concerning. This sends a dangerous message to the broader business community about the Northwest Valley. As our region tries to compete with other parts of the Valley for higher paying jobs and greater opportunities, other communities, in every other region in the valley, that have embraced and supported their schools, will have a distinct competitive advantage. We know that both employers and employees seek out good schools. We cannot afford to lose a generation of youth to the challenges of the pandemic or allow those challenges to be worsened by denying the local support our neighborhood schools need. The long-term responsibility to fund education belongs to the state, but our neighborhood schools need local support right now. Vote Yes for Peoria Unified!

Kathy Knecht

President, Arizona School Boards Association, 2016

The board of the Peoria Education Foundation is made up of local business owners, professionals, current and retired educators, and community members at large. We volunteer to raise funds to ensure that deserving students who graduate from the Peoria Unified School District can take advantage of post-secondary educational opportunities, and that innovative teachers have the resources they need to provide exceptional learning opportunities in their classrooms. We do this because we are committed to the promise of a quality education that allows students to fulfil their hopes and dreams, and that will grow a skilled workforce and knowledgeable society for our collective future. Everyone in our community has the same opportunity and the same responsibility to support our students and our schools. We ask you to join us in support of the PUSD Bond and Override. Vote Yes and Yes.

Tamara Caraway

President, Peoria Education Foundation

As local business owners, Republicans and parents of five boys, we believe in fiscal stewardship and appropriately sized government. That's why we support conservative policies limiting our taxpayer dollars to core functions. People choose to live in our communities because we have

excellent property values and low crime. Our schools play a key role in keeping it that way. Land values will decline if we do not provide the education infrastructure for our future workforce.

- Both issues on the ballot support our community's important education needs without raising taxes.
- The Maintenance and Operations override is not a tax increase – it is a continuation of the local funding that our schools have had in place for the past 23 years.
- The secondary property tax rate for the critical needs bond is expected to remain at or below \$1.48, which means the tax rate will not increase.

Blair and Shawna Jenner  
Local Business Owners

Please join me in voting YES on the override and bond for Peoria Unified School District. As a local business owner and parent of four students in the district, I can tell you firsthand of the benefit that quality schools provide for our community.

As a parent, I understand that Peoria Unified School District continues to be ranked as one of the best districts in the state because of the great people and programs offered. Voters have approved override funds for the past 23 years that has allowed our schools to attract and retain the best teachers. Overrides also allow our schools to provide programs like athletics, arts, music, physical education, gifted education and full-day Kindergarten. These programs and quality teachers help inspire my children to love learning.

As a local business owner, it is clear that quality schools are good for our economy. Businesses want to locate in our neighborhoods because their employees want good schools for their children. This benefits everyone by attracting high wage jobs to our area and helps preserve property values.

I hope you join me in voting YES on the override and bond to support our schools, students and local economy.

Thank you,  
Joey Lucidi  
Westside Concepts

As we enter the 2020-2021 academic year, PUSD is making global adjustments that have the best interest, health and wellness of its students, families and surrounding communities top-of-mind. It is facing a funding crisis that will determine its ability to continue to be innovative, provide programs that nurture creativity and forward thinking, while fostering safe and supportive environments for its students, teachers and staff.

This is an investment in people, it is an investment in our collective future and one that has infinite dividends that are realized in home values, economic growth and the character of our society. I implore you to invest in our youth in a way that they deserve and need...to be prepared for the 21st Century workforce. If we don't pass an override measure in November 2020, our current funding levels will begin to sunset and put our students, teachers, staff...our District in an adverse position.

A thriving school district influences a thriving community and in order to secure a future that all will flourish in, it is imperative that we continue to invest in the education of our most valuable assets, our youth.

David M. Sandoval  
President, Peoria Unified Governing Board

## Quality Schools Help the Entire Community

Dear Voters,

Please support Peoria Unified School District by voting YES on the override and bond this fall.

We have been proud to be a partner in providing educational opportunities to students across Arizona. While we specialize in construction, we understand the value and positive impact that a quality education has on everyone's lives and that safe and modern schools provide our local community with advantages in the form of economic development and growth. With continued investment in the renovation of schools, teachers and students are able to focus on what matters most: learning.

Quality schools with top notch programs benefit the entire community. Retaining the best teachers helps keep students engaged with their schoolwork and keeps them out of trouble. Top rated schools attract businesses and other economic opportunity to the neighborhood. This combination helps protect property values and keeps crime low.

Peoria Unified Schools have been ranked some of the best in the state

for many years. We encourage you to vote YES on the override and bond to continue investing in local schools that benefit our entire community.

Thank you,  
Michael Ray Gonzalez  
McCarthy Building Companies

As part of our business models, we are committed to supporting education; and, we have a great partnership with the Peoria Unified School District. It is exciting to see the first-class educational programs offered in the district, and the hard work of teachers in preparing students for higher education and entering the workforce.

We know that it takes an entire community to help educate students, and we are asking you to partner with us in supporting the Peoria Unified School District. The district is asking voters to approve a bond election. The bond will help the district purchase technology for student learning, improve school campuses by adding safety and security measures, and adding additional buildings due to the growing demographic.

Please join us by voting YES for Peoria Unified School Districts bond election. By partnering together, Peoria students will be prepared for college and careers.

Barry Chasse  
Chasse Building Team

My name is Connor Southard and I graduated from Cactus High School with the Class of 2020. Although my last couple months of my senior year were cut short, I feel as though I did not miss out at all! I was quite involved throughout my high school career but most notably I was a member of my schools AFJROTC unit; run by PUSD's CTE.

Without AFJROTC, I would be nowhere as ready to take on my military career as I am now. Equipped with the knowledge and exposure given to me, I am forever grateful of how much CTE and AFJROTC have led me onto the path I am heading down now.

In April, I joined the Navy and requested to try out for the Navy SEALs. I was selected based on my scores my first time around and am currently slated to ship out on December 7th to fulfill my goal of earning my Navy SEAL trident.

I am positive that there are hundreds of other like me who have gained the experience needed to make decisions more clearly about their future. It is critical to keep this program running for many years to come.

Connor Southard  
Future Sailor

As a community member on the Peoria Unified Citizen's Bond and Override Advisory committee, we were tasked to recommend a Maintenance and Operations Override and/or Bond to the School District Governing Board to seek voter approval. Over several months, Data including a District-wide Facility utilization study, growth statistics, enrollment and education around the District's financial (Bond) capacity of \$363 Million dollars were presented.

There was debate around the short term and long-term consequences of the Covid-19 Pandemic. While the District has the capacity of 363 million, the focus was on 1-5 year Critical and Essential Needs for maintenance and repairs of the 41 + schools and capital items such as busses. The recommendation to go out for a reduced 125 million Bond for repairs provides time and flexibility to deal with the Pandemic in the short-term.

Your vote for the Peoria School District Maintenance and Operations Override continues the local funding that has been in place for 23 years and the small Bond maintains the schools in your neighborhood, all without a tax increase.

I ask for your YES vote based on the information provided. Inform yourself; don't rely on a yellow piece of paper telling you how to vote.

Annette McCarty-Abraham  
Republican Parent of 2 PUSD Graduates

Economic forecasts and growth projections show that the economic opportunity for the future of Arizona lies within Western Maricopa County. Over the next 25 years, 49.5% of the growth in Maricopa County will occur in the West Valley. WESTMARC continues to work with regional stakeholders to ensure this community is ready to meet the associated demands and continues to implement West Valley pipeline workforce development strategy.

The West Valley is primed for economic development growth. To

accomplish this, WESTMARC is focused on demonstrating the region's workforce, increased buying power, and high quality of life. It's clear the quality education at all levels is an important part of accomplishing all three of these goals. In addition to supporting higher education opportunities, it also means backing local efforts such as the Peoria Unified School District Override and Bond.

This local funding supports PUSD's efforts to offer quality education and train our future workforce. The override funds people and programs that keep class sizes small and fund important staff. The critical needs bond funds school security and replacing aging equipment. The district has ensured that these items will not require a tax increase. Both are worthy investments and we hope you will join us in voting yes.

Sintra Hoffman  
President and CEO, Westmarc

## **ARGUMENTS AGAINST THE PEORIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 11 SPECIAL BOND ELECTION**

### **Arguments represent the opinion of the Author(s)**

We see lots of new home construction in North Peoria, but district enrollment seems fairly static over the last ten years. With all this new growth one would expect more students but where are they? Before we vote for a bond, we should know what our district enrollment currently is excluding out-of-district students. We should know how our facilities are being utilized and are we closing or repurposing some of our schools. How much bond money will be needed for maintenance and repair for existing schools? If constructing new schools, what locations are being considered and estimated costs of the facilities. A lot of questions need to be answered with specific details outlining where the money will be allocated.

Instead of voting for a huge 20 year bond now, I feel we should go with a smaller 5 year bond that targets exactly where the money will be spent and gives taxpayers more assurance that the money is going where it was dedicated to go.

Until I see a clear, detailed plan, I vote NO on the bond.

Corinne Haynes  
Need to See a Plan



As a member of Peoria's Citizens Bond and Override Advisory Committee I was provided detailed information on the school District's capital needs and was convinced that some Bond funding was needed. However, what is on your ballot for consideration is far more than what is needed to address genuine "Critical Needs".

Based on what the District claimed was critical, some of us on the Committee proposed a much smaller bond to address those needs. Our proposal was offered in light of the devastating economic impact of the COVID-19 pandemic on our local businesses and families. Right now, we are in no shape to be funding anything and we certainly shouldn't be asked to fund projects that aren't absolutely critical at this time. Our concerns and proposals were summarily rejected by the majorities on the Committee and the Governing Board.

Further, PUSD is in the process of evaluating how its facilities are utilized and is considering closing or re-purposing some schools. Once that information is available, and we've recovered from the economic devastation of the pandemic, a more appropriate bond authorization could be presented to the public for approval. Until then, we should vote no on the PUSD bond authorization.

Rick Gutridge  
PUSD Advisory Committee Member

---

---

**PEORIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 11  
SPECIAL ELECTION  
NOVEMBER 3, 2020  
COUNTY OF MARICOPA  
STATE OF ARIZONA**

---

---

**FULL BALLOT TEXT**

Shall Peoria Unified School District No. 11 of Maricopa County, Arizona (the "School District"), be authorized to issue and sell general obligation bonds of the School District in the form of class B general obligation bonds in the principal amount of not to exceed \$125,255,000 for the purpose of raising money for purchasing or leasing school lots, building or renovating school buildings, supplying school buildings with furniture, equipment and technology, improving school grounds, purchasing pupil transportation vehicles and providing for other general capital expenses or for liquidating any indebtedness already incurred for such purposes, for paying all legal, financial, engineering, architectural, project management and administration and other necessary costs in connection therewith and, in connection therewith as necessary, to purchase school sites and build school buildings, said bonds and any bonds issued to refund such bonds or other bonds of the School District to be sold for prices which may include premium in amounts permitted by applicable law and to be refundable by the issuance of refunding bonds of a weighted average maturity of less than 75% of the weighted average maturity of the bonds being refunded, to bear interest at a rate of not to exceed 8% per annum, payable semiannually on the first day of January and the first day of July of each year until the maturity of each bond and at the option of the School District to be evidenced by separate supplemental interest certificates, to mature over a period of not more than 20 years from the date of their issuance, to be in the amount of \$5,000 of principal amount each or multiples thereof and to mature on the first day of the same month of each year which may be either January or July?

The issuance of these bonds will result in a property tax increase sufficient to pay the annual debt service on bonds.

The capital improvements that are proposed to be funded through this bond issuance are to exceed the State standards and are in addition to moneys provided by the State.

The School District is proposing to issue class B general obligation bonds totaling \$125,255,000 to fund capital improvements over and above those funded by the State. Under the Students FIRST Capital funding system, the School District is entitled to State moneys for new construction and renovation of school buildings in accordance with State law.

A **"YES"** vote shall authorize the School District Governing Board to issue and sell \$125,255,000 of general obligation bonds of the School District to be repaid with secondary property taxes.

A **"NO"** vote shall not authorize the School District Governing Board to issue and sell such bonds of the School District.

**BOND APPROVAL, YES  
BOND APPROVAL, NO**

---

---

**BALLOT FORMAT / SAMPLE BALLOT  
PEORIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 11  
SPECIAL ELECTION  
NOVEMBER 3, 2020  
COUNTY OF MARICOPA  
STATE OF ARIZONA**

---

---

**QUESTION 2**

A **“YES”** vote shall authorize the Peoria Unified School District Governing Board to issue and sell \$125,255,000 principal amount of general obligation bonds to be repaid with secondary property taxes.

A **“NO”** vote shall not authorize the Peoria Unified School District Governing Board to issue and sell such bonds.

**BOND APPROVAL, YES**

**BOND APPROVAL, NO**

**SAMPLE BALLOT**

## IMPORTANT VOTER INFORMATION

Every qualified elector at a voting location is required to show proof of identity before receiving a ballot. The elector shall announce his/her name and place of residence to the election official and present one form of identification from List #1 that bears the name, address, and photograph of the elector **OR** two different forms of identification from List #2 that bear the name and address of the elector **OR** two different forms of identification from List #3.

An elector who does not provide one form of identification from List #1 that bears the name, address, and photograph of the elector **OR** two different forms of identification from List #2 or List #3 that bear the name and address of the elector shall not be issued a regular ballot, but shall receive a provisional ballot and will have **five (5) days** after a Federal General election and **three (3) days** after any other election to provide sufficient ID to the County Recorder in order for their provisional ballot to count.

***ID MUST reasonably match the precinct register.*** Identification is “valid” unless it can be determined on its face that it has expired.

### **LIST #1: Photo identification with name and address – ONE REQUIRED**

*Acceptable forms of identification with photograph, name, and address of the elector:*

- Valid Arizona driver license
  - Valid Arizona non-operating identification license
  - Tribal enrollment card or other form of tribal identification
  - U.S. Federal, State or Local Government issued identification
- OR -

### **LIST #2: Non-photo identification (name and address only) – TWO REQUIRED**

*Acceptable forms of identification without a photograph that bears the name and address of the elector:*

- Utility bill of the elector that is dated within ninety days of the date of the election. A utility bill may be for electric, gas, water, solid waste, sewer, telephone, cellular phone, or cable television
- Bank or credit union statement that is dated within ninety days of the election
- Valid Arizona vehicle registration or vehicle insurance card
- Indian census card, Tribal enrollment card or other form of tribal identification

- Property tax statement
- Recorder’s certificate or Voter Registration card – to obtain a digital/printable voter registration card, visit [www.GetID.Maricopa.Vote](http://www.GetID.Maricopa.Vote)
- U.S. Federal, State or Local Government issued identification
- Any “Official Election Material” mailing bearing the voter’s name and address

### **LIST #3: Mix and Match from List #1 and List #2 – TWO REQUIRED**

- Any Valid Picture ID from List #1 in which the address does not reasonably match the precinct register or that does not contain an address **accompanied by** a non-photo ID from List #2 in which the address does reasonably match the precinct register
- U.S. Passport without address and one item from List #2
- U.S. Military identification without address and one item from List #2

### **VOTER INFORMATION**

1. The polls are open on Election Day from 6:00 a.m. to 7:00 p.m.
2. Every qualified elector is required to show proof of identity at the voting location before receiving a ballot.
3. For the purpose of assisting in casting a ballot, any voter may be accompanied into the voting booth by a person of their choice with the following exception: A person who is a candidate appearing on the ballot (**other than a precinct committeeman candidate**) or who has been employed by or volunteered for a candidate, campaign, political organization or political party in that election is not eligible to assist any voter.
4. Sample ballots or informational pamphlets may be brought to the voting place and may be taken into the voting booth on the day of the elections.
5. Any qualified voter who at 7:00 p.m. is in the line of waiting voters shall be allowed to prepare and cast their ballot.

### **QUALIFICATIONS TO VOTE**

In order to vote in this election, you must have been registered in a precinct within the boundaries of the school district on or before midnight, **Monday, October 5, 2020**. If you do not know if you are qualified to vote, you can check your status online at [www.BallotStatus.Maricopa.Vote](http://www.BallotStatus.Maricopa.Vote) or [www.BeBallotReady.Vote](http://www.BeBallotReady.Vote). You may also call the Maricopa County Recorder’s Office at 602-506-1511.

**PLEASE BE SURE TO CHECK THE MAILING PANEL ON THIS PAMPHLET; IT TELLS YOU WHERE TO VOTE.**

**For information about voting assistance for voters with disabilities, please call: 602-506-1511 or 602-506-2348 (TDD)**

## **PERMANENT EARLY VOTING LIST VOTERS**

Individuals who have signed up to be on the Permanent Early Voting List (PEVL) and who are eligible to vote in this election will **automatically** be sent an early ballot on the first day of early voting (October 7, 2020) unless they contact the department by **Saturday, September 19, 2020** to indicate that: 1) they do not wish to receive an early ballot for this election or, 2) wish to be removed completely from the Permanent Early Voting List. To check to see if you are on the Permanent Early Voting List or for information on how to update or be removed from the Permanent Early Voting List, please visit our website at **[www.Request.Maricopa.Vote](http://www.Request.Maricopa.Vote)** or **[www.BeBallotReady.Vote](http://www.BeBallotReady.Vote)** or contact our department at 602-506-1511.

## **EARLY VOTING**

Individuals who are eligible to vote in this election and who wish to vote an early ballot in person may appear at any of the vote centers located throughout the county beginning **Wednesday, October 7, 2020**. For those locations and hours of operation, please visit **[www.Locations.Maricopa.Vote](http://www.Locations.Maricopa.Vote)** or call 602-506-1511. In-person voting can take place until 5:00 p.m. on **October 30, 2020**, the Friday prior to the election.

Requests for a mail ballot can be made by calling the Maricopa County Elections Department at 602-506-1511 or 602-506-2348 (TDD). Written requests may be sent to the Maricopa County Elections Department, 510 S. 3rd Ave., Phoenix, 85003 and Internet requests can be made at the following site: **[www.Request.Maricopa.Vote](http://www.Request.Maricopa.Vote)**. **Written, Phone or Internet requests must be received by the Office of the County Recorder no later than 5:00 p.m., on the second Friday preceding the election (October 23, 2020). Written requests should include:**

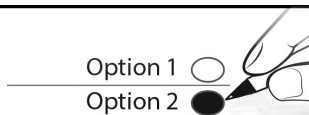
- 1) Name and residence address;
- 2) Birth date;
- 3) Election for which the ballot is requested;
- 4) Address where the ballot is to be mailed if different than residence address;
- 5) Signature of requestor.

In order to be valid and counted, the mailed ballot and signed Affidavit must be received by the Office of the County Recorder or other officer in charge of elections or deposited at any voting location in the county **no later than 7:00 p.m. on Election Day, November 3, 2020**.

# INSTRUCTIONS FOR VOTING

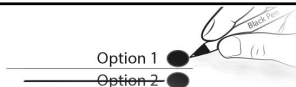
## TO VOTE:

- ✓ Use a black ballpoint pen (no red ink)
- ✓ Fill in the oval next to your selection
- ✓ For Candidate Offices, vote for no more than the number to elect as noted on your Official Ballot (e.g. VOTE FOR NOT MORE THAN \_\_\_)



## IF YOU MAKE A MISTAKE:

- ✓ Cross out your mistake
- ✓ Fill in the oval next to your corrected selection



## TO VOTE FOR A WRITE-IN CANDIDATE:

- ✓ Write in a valid\* Write-In candidate's name
- ✓ Fill in the oval next to that name

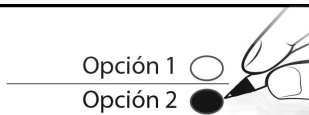


\*For a list of valid WRITE-IN candidates and/or WITHDRAWN candidates, if applicable, please visit: <https://CandidateList.Maricopa.Vote>

# INSTRUCCIONES PARA VOTAR

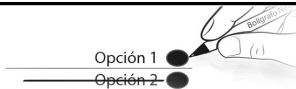
## PARA VOTAR:

- ✓ Use un bolígrafo negro (no use tinta roja)
- ✓ Llene el óvalo a la par de su selección
- ✓ Para Cargos de Candidatos, vote por no más del número a elegir como se indica en su Boleta Electoral Oficial (por ej. VOTE POR NO MÁS DE \_\_\_)



## SI COMETE UN ERROR:

- ✓ Tache su error
- ✓ Llene el óvalo a la par de su selección correcta



## PARA VOTAR POR UN CANDIDATO AGREGADO POR ESCRITO:

- ✓ Escriba el nombre de un candidato agregado por escrito válido\*
- ✓ Llene el óvalo a la par de ese nombre



\*Para una lista de candidatos AGREGADOS POR ESCRITO válidos y/o candidatos RETIRADOS, si corresponde, por favor visite: <https://ListadeCandidatos.Maricopa.Voto>

## A LOS VOTANTES DEL DISTRITO

El martes 3 de noviembre de 2020, los votantes del Distrito Escolar Unificado Núm. 11 de Peoria decidirán dos asuntos fiscales importantes para el Distrito.

La ley de Arizona establece restricciones en lo que un distrito escolar puede gastar en cada año fiscal sin obtener la aprobación explícita de los votantes del Distrito en una elección.

Primero, usted decidirá el nivel de gastos en el Distrito. Su responsabilidad será indicar si usted cree que el Distrito debe operar dentro del límite de gastos existentes o si se le debe permitir sobrepasar el límite.

En segundo lugar, a usted se le preguntará si usted autoriza la emisión y venta de una cantidad principal que no exceda \$125,255,000 de bonos de impuestos ad valorem del Distrito en la forma de bonos de obligación general de clase B y asuntos relacionados. Su responsabilidad será indicar si usted considera que la autorización para que el Distrito emita estos bonos se debe aprobar o no aprobar.

Tenga en cuenta que si el aumento al presupuesto se aprueba, esa cantidad se agregará al presupuesto del distrito escolar por el número subsiguiente de años que se especifica en la boleta electoral.

Este folleto informativo les proporciona a los votantes datos sobre esta elección.

Por favor estudie cuidadosamente los materiales que contiene este folleto para que usted esté informado sobre sus decisiones respecto a estos asuntos.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Steve Watson', followed by a long horizontal line extending to the right.

Steve Watson  
Superintendente Escolar  
Condado de Maricopa

(La publicación del Folleto Informativo está ordenada por los Estatutos Revisados de Arizona §§ 15-481, 15-491, y 35-454. Los distritos escolares tienen orden de distribuir folletos informativos en todos los hogares dentro del distrito en los que resida un elector con derecho a voto.)



**FOLLETO INFORMATIVO  
PARA LA  
ELECCIÓN ESPECIAL DE AUMENTO AL PRESUPUESTO  
Y LA ELECCIÓN ESPECIAL DE BONOS  
3 DE NOVIEMBRE DE 2020**

El Distrito Escolar Unificado de Peoria (el “Distrito”) tiene dos preguntas en la boleta para la aprobación de los votantes. El 28 de mayo de 2020, el Consejo Directivo del Distrito (el “Consejo Directivo”) aprobó y adoptó dos resoluciones convocando (i) a una elección especial de aumento al presupuesto (la “Elección de Aumento al Presupuesto”) para autorizar la continuación de la autorización del existente aumento al presupuesto de mantenimiento y operaciones del Distrito , y (ii) una elección especial de bonos (la “Elección de Bonos”) para autorizar la emisión y venta de una cantidad principal que no exceda \$125,255,000 de bonos de impuestos ad valorem del Distrito en la forma de bonos de obligación general de clase B (los “Bonos”). El Distrito tiene disponibles copias de dichas resoluciones mediante solicitud escrita a Peoria Unified School District No. 11 of Maricopa County, Arizona, 6330 West Thunderbird Road, Glendale, Arizona 85306, Teléfono (623) 486-6000.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 11 DE PEORIA  
DEL CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA  
ELECCIÓN ESPECIAL DE AUMENTO AL PRESUPUESTO  
3 DE NOVIEMBRE DE 2020**

La propuesta continuación del aumento al presupuesto en el presupuesto del Distrito que sobrepasa la cantidad permitida en la Sección 15-905, Estatutos Revisados de Arizona, no excederá la cantidad de otro modo permitida del límite de control de ingresos por más de un trece por ciento.

La propuesta autorización de aumento del trece por ciento al presupuesto es una continuación de la actual autorización de aumento del trece por ciento al presupuesto que aprobaron los votantes en el Distrito el 3 de noviembre de 2015. La actual autorización de aumento del trece por ciento al presupuesto del Distrito tiene requerido por ley reducirse por un tercio en cada uno de los años fiscales 2021/2022 y 2022/2023.

La cantidad total del presupuesto de año actual, la cantidad total del presupuesto propuesto y la cantidad total de presupuesto alterno son las siguientes:

Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones del Año Actual (2020/2021)	- \$264,701,190
Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones Propuesto (2021/2022)	- \$272,642,226
Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones Alternativo (2021/2022)	- \$262,639,722

La propuesta continuación del aumento al presupuesto en el presupuesto estaría vigente por siete años y permitiría que el límite de control de ingresos se sobrepasara por no más del trece por ciento.

La propuesta cantidad total de ingresos que financiará la continuación del aumento al presupuesto en el presupuesto y la cantidad que se obtendrá de un gravamen de impuestos sobre las propiedades sujetas a impuestos dentro del Distrito para el primer año en que se adoptara el aumento del presupuesto es de \$30,007,511.

Ninguna de las cantidades propuestas de ingresos que financiarán la continuación del aumento al presupuesto en el presupuesto se obtendrá de otra forma que no sea un gravamen de impuestos sobre las propiedades sujetas a impuestos dentro del Distrito.

La cantidad de dólares para el primer año en que se adopte la continuación del presupuesto es de \$30,007,511, y los propósitos para los que se gastará la propuesta continuación del aumento al presupuesto para el primer año en que se adopte la continuación del presupuesto son los siguientes:

- Compensación de Maestros y Personal;
- Kindergarten de Día Completo;
- Atletismo y Actividades Extracurriculares;
- Educación Física;
- Enfermeras – Servicios de Salud;
- Arte, Banda y Coro;
- Asistentes de Director;
- Programas de Lectura y para Superdotados; y
- Mantener los Tamaños de Clase.

El Consejo Directivo del Distrito adoptará el presupuesto alternativo si los electores con derecho a voto del Distrito no adoptan el presupuesto propuesto. Al adoptar dicho presupuesto alternativo, el Consejo Directivo seguirá los procedimientos prescritos en la Sección 15-905, Estatutos Revisados de Arizona, para la adopción de un presupuesto que no incluya el aumento propuesto.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 11 DE PEORIA  
DEL CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA**

**ELECCIÓN DE AUMENTO DEL 13% AL PRESUPUESTO  
DE MANTENIMIENTO Y OPERACIONES  
VALORACIÓN NETA TASADA, TASA DE IMPUESTOS  
Y CALCULOS DE LAS CANTIDADES DE  
IMPUESTOS SECUNDARIOS A LA PROPIEDAD**

Cálculo de Ingresos para financiar el Aumento del 13% al Presupuesto de M&O	\$30,007,511
Valoración Neta Tasada para Fines de Impuestos (a)	\$2,071,532,690
Cálculo de la Tasa de Impuestos por \$100 de Valoración Tasada para financiar el Aumento del 13% al Presupuesto de M&O	\$1.4486

	<u>Valor Limitado de Propiedad</u>	<u>Índice de Tasación</u>	<u>Valoración Neta Tasada (b)</u>	<u>Cálculo de la Tasa de Impuestos del Aumento al Presupuesto (c)</u>	<u>Cálculo de la Cantidad Anual de Impuestos</u>
<b>A.R.S. § 15-481B-11</b>					
El valor limitado actual de la propiedad, la valoración neta tasada y el cálculo de la cantidad de impuestos secundarios a la propiedad si se adopta el presupuesto propuesto para cada uno de los siguientes:					
<b>A.R.S. § 15-481B-11(a)</b>					
Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es el promedio de la valoración tasada de propiedad clasificada como clase tres, según lo prescrito por la sección 42-12003 para el año actual en el distrito escolar.					
\$174,690	10%	\$17,469	\$1.4486	\$253.06	
<b>A.R.S. § 15-481B-11(b)</b>					
Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es la mitad de la valoración tasada de la residencia en A.R.S. § 15-481B-11(a).					
\$87,345	10%	\$8,735	\$1.4486	\$126.53	
<b>A.R.S. § 15-481B-11(c)</b>					
Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es el doble de la valoración tasada de la residencia en A.R.S. § 15-481B-11(a).					
\$349,380	10%	\$34,938	\$1.4486	\$506.11	
<b>A.R.S. § 15-481B-11(d)</b>					
Un negocio cuya valoración tasada es el promedio de la valoración tasada de propiedad clasificada como clase uno según lo prescrito por la sección 42-12001, párrafos 12 y 13, para el año actual en el distrito escolar.					
\$1,015,411	18%	\$182,774	\$1.4486	\$2,647.66	

(a) La valoración neta tasada es el valor preliminar para el 2020/2021 proporcionado por Arizona Department of Revenue e incluye valor de propiedad in-lieu de Salt River Project.

(b) Calculado por Arizona Department of Revenue con base a valores tasados preliminares para el 2020/2021.

(c) Por \$100 de valoración tasada.

**ARGUMENTOS A FAVOR  
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 11 DE PEORIA  
ELECCIÓN DE AUMENTO DEL 13% AL PRESUPUESTO  
DE MANTENIMIENTO Y OPERACIONES**

**Los argumentos representan la opinión del(de los) Autor(es)**

Las escuelas públicas son la base para altos valores de propiedad, vecindarios seguros, una fuerza de trabajo capacitada y comunidades prósperas. Peoria Unificado agradece el apoyo de los votantes que ha mantenido en vigor el aumento al presupuesto de mantenimiento y operaciones del Distrito desde 1996, brindando apoyo para las personas y los programas.

El Consejo Directivo del Distrito está pidiendo su voto de “sí” para continuar su aumento del 13% al presupuesto. La continuación del aumento al presupuesto mantendrá la financiación de programas vitales tales como: arte, música, banda, lectura, atletismo, educación física, kindergarten de día completo, tamaños de clase actuales, y retendrá a maestros y personal sobresalientes. También mantendrá campus seguros reteniendo a los profesionales de la salud/enfermeras, que son necesarios para apoyar a nuestros estudiantes y personal ahora más que nunca. Los fondos también apoyarán la seguridad escolar proporcionando un asistente de director en cada campus.

Nuestro distrito ha permanecido fiscalmente responsable a través de tiempos económicos desafiantes y una pandemia global, todo mientras se provee para la educación de 37,000 estudiantes. Peoria Unificado tiene una tasa de graduación del 96% y nuestros estudiantes anualmente ganan más de \$63 millones en becas. Estos resultados sólo son posibles con grandes maestros y una comunidad que apoya a sus escuelas. Su inversión continua en nuestras escuelas es una inversión en el futuro.

Gracias,  
Consejo Directivo de Peoria Unificado

Mantengamos a Peoria avanzando

Peoria va en la dirección correcta. Nuestra calidad de vida está ganando reconocimiento nacional ya que Peoria ha clasificado recientemente entre las 10 “Mejores Ciudades para Compradores de Viviendas por Primera Vez” y las 15 “ciudades más seguras en los Estados Unidos”, según WalletHub.

Nuestras escuelas son una parte importante de nuestro éxito y contribuyen a nuestra calidad de vida. Es por eso que estoy animándolos a todos a votar que Sí por el Aumento al Presupuesto y los Bonos del Distrito Escolar Unificado de Peoria. El aumento al presupuesto es una continuación de lo que ya está vigente y el legado de bonos debe mantener la tasa secundaria en o por debajo de su nivel actual.

No hay nada extra o no esencial en esto. El aumento al presupuesto protege el salario de los maestros y mantiene los tamaños de clase pequeños. Los bonos pagan algunas necesidades críticas de construcción y equipo, incluyendo la seguridad escolar y la sustitución de aires acondicionados envejecidos, techos y otros artículos.

Las escuelas de calidad desempeñan un papel clave atrayendo empresas y oportunidades económicas. Necesitamos buenas escuelas para capacitar a mano de obra competitiva y de calidad que las empresas contraten para apoyar nuestro éxito a largo plazo.

Apoye a toda Peoria votando que Sí por el aumento al presupuesto y los bonos.

Alcalde Cathy Carlat  
Ciudad de Peoria

La Cámara de Comercio de Peoria es la “voz de los negocios”. Nuestro enfoque principal está en el desarrollo y la prosperidad de nuestra comunidad empresarial. Abogamos por los negocios, fomentando el espíritu emprendedor mientras mostramos con orgullo nuestro patriotismo y promovemos nuestra diversa comunidad con honor e integridad. Nuestra visión es servir como un ejemplo de modelo de líder cívico, proporcionando a las empresas recursos excepcionales para facilitar oportunidades que fomenten una economía próspera, un crecimiento continuo y una comunidad saludable.

Creemos que el apoyo a una educación de calidad juega un papel estratégico en la capacidad de nuestras comunidades para atraer oportunidades económicas, empleos y aumento de consumidores al área.

Tenemos que continuar apoyando a nuestras escuelas locales votando que Sí en el Aumento al Presupuesto y los Bonos del Distrito Escolar Unificado de Peoria este noviembre. Ambos asuntos apoyan las importantes necesidades educativas de nuestra comunidad sin aumentar los impuestos. Estos recursos son fundamentales para la excelencia y la educación de los líderes y propietarios de negocios del mañana.

Peoria atrae nuevos negocios porque hemos construido una reputación de escuelas seguras y bien mantenidas, tamaños de clase pequeños, ofreciendo programas de calidad. Con todo su apoyo esto se mantendrá así. Únase a la Cámara de Comercio de Peoria, la Voz de los Negocios, votando que Sí.

Saludos,  
Scot Andrews  
Presidente & CEO, Peoria Chamber of Commerce  
(Cámara de Comercio de Peoria)

La Cámara de Comercio de Glendale le pide su apoyo para la continuación del Aumento al Presupuesto del Distrito y los Bonos para el Distrito Escolar Unificado de Peoria. La continuación de los bonos no creará un nuevo impuesto, pero continuará con la financiación existente y permitirá la continuación de programas exitosos esenciales para el alcance de logros.

La Cámara de Comercio de Glendale representa a casi 1,400 empresas del área y reconoce el valor de las inversiones continuas en nuestro sistema educativo. Además, entendemos la obligación que tenemos de educar mejor a nuestros líderes empresariales del futuro. La sostenibilidad de nuestra comunidad empresarial depende de nuestro continuo apoyo a un sistema educativo de calidad.

La financiación de la educación es vital y desempeña un papel importante en nuestra capacidad de atraer oportunidades económicas y empleos de calidad. Se han logrado avances significativos para aumentar nuestras oportunidades de educación secundaria y superior en los últimos años, pero en la base, nuestra fortaleza está en nuestras escuelas públicas.

Con el fin de atraer empresas a la región es porque hemos construido una reputación de escuelas seguras y bien mantenidas, tamaños de clase pequeños, y ofrecemos programas de calidad. Necesitamos su ayuda para asegurarnos de que eso se mantenga así. Únase a la Cámara de Comercio de Glendale votando que Sí.

Atentamente,  
Robert W. Heidt Jr.  
Presidente & CEO, Glendale Chamber of Commerce  
(Cámara de Comercio de Glendale)

Animo a los residentes a votar que SÍ, SÍ en apoyo de los bonos y del aumento al presupuesto para el Distrito Escolar Unificado de Peoria. Esto también afecta a las escuelas ubicadas en Glendale, pero que están en el Distrito Escolar Unificado de Peoria.

Como ex miembro del consejo directivo escolar, entiendo personalmente los desafíos que enfrentan nuestras escuelas. Las escuelas juegan un papel clave en la capacidad de la ciudad para atraer empleos y oportunidades económicas. Las empresas quieren ubicarse en comunidades que tienen escuelas seguras y bien mantenidas, tamaños de clases pequeños y programas de calidad. Su voto de SÍ, SÍ apoyará los esfuerzos del Distrito para desarrollar una fuerza laboral competitiva para asegurar el éxito a largo plazo de nuestra comunidad.

Votar que SÍ, SÍ es una inversión en nuestra calidad de vida. Las personas eligen vivir en nuestra comunidad porque tenemos excelentes valores de propiedad y baja criminalidad. Nuestras escuelas juegan un papel clave en mantenerla así. Tanto los bonos como el aumento al presupuesto apoyan las importantes necesidades educativas de nuestra comunidad sin aumentar los impuestos. Esto NO es un aumento de impuestos.

Por favor vote que SÍ, SÍ para asegurar que los estudiantes estén preparados para un futuro exitoso como un ciudadano responsable que contribuye positivamente a la sociedad, nuestra comunidad y la fuerza laboral.

Miembro del Concejo Jamie Aldama  
Distrito de Ocotillo, Ciudad de Glendale

Miembros del Concejo de la Ciudad de Peoria Apoyan el Aumento al Presupuesto y los Bonos del PUSD

Como Concejo de la Ciudad, ponemos de nuestra parte para construir una comunidad fuerte, pero también reconocemos que nuestras escuelas tienen un papel importante que desempeñar. Es por eso que apoyamos el aumento al presupuesto y los bonos del Distrito Escolar Unificado de Peoria. Ambos asuntos de la boleta electoral son fundamentales para el éxito de nuestras escuelas y ambos se logran sin un aumento de la tasa de impuestos.

Al invertir en las escuelas de nuestra comunidad, no solo mostramos un compromiso con la educación, sino que también aumentamos nuestra capacidad para atraer empleos de alta calidad y sostenibles. El éxito de Peoria como un gran lugar para vivir y atraer oportunidades económicas depende de nuestro compromiso con el desarrollo de calidad y nuestra historia de excelentes escuelas.

El Concejo de la Ciudad de Peoria está trabajando muy bien junto para construir una Peoria más fuerte e invertir en nuestra calidad de vida. Ayúdenos a asegurarnos de que se mantenga así – únase a nosotros votando que sí en los bonos y el aumento al presupuesto de PUSD.

Vicealcalde Michael Finn  
Miembro del Concejo Bridget Binsbacher  
Miembro del Concejo Denette Dunn  
Miembro del Concejo Jon Edwards  
Miembro del Concejo Vicki Hunt  
Miembro del Concejo Bill Patena  
Concejo de la Ciudad de Peoria

Estimados Votantes,

Como residente de Peoria y profesional de bienes raíces, estamos orgullosos de ayudar a las familias a encontrar el hogar adecuado en las comunidades a través del Valle. Estamos votando que SÍ por el aumento al presupuesto y los bonos del Distrito Escolar Unificado de Peoria en esta elección porque las escuelas de calidad son vitales para nuestra comunidad y ayudan a proteger los valores de la propiedad.

Mientras que “reality TV” glorifica las remodelaciones del hogar, la verdad sigue siendo que las escuelas locales vibrantes tienen algunos de los mayores impactos en el valor de una vivienda. Según la Asociación Nacional de REALTORS®, “el 25% de los compradores de viviendas enumeraron la calidad de la escuela y el 20% enumeraron la proximidad a las escuelas como factores decisivos en la compra de su vivienda”.

Las escuelas fuertes reducen la delincuencia y ayudan a proteger nuestra calidad de vida. Es por eso que 32 distritos circundantes tienen un aumento al presupuesto similar en su lugar. Este aumento al presupuesto no es un ingreso nuevo - será una continuación de la financiación local que nuestras escuelas han tenido en su lugar durante los últimos 23 años. Además, los bonos proporcionarán infraestructura crítica y no aumentan los impuestos.

Nuestra comunidad va en la dirección correcta y tenemos que mantenerla de esa manera para apoyar los valores de propiedad de las viviendas. Por favor, acompáñeme votando que SÍ por las Escuelas de Peoria este noviembre.

Atentamente,  
Lisa Copley  
Corredora de bienes raíces



Estimados Votantes,

Los invito a que me acompañen votando que Sí por el aumento al presupuesto y los bonos del Distrito Escolar Unificado de Peoria.

Ha sido un honor trabajar con el Distrito Escolar Unificado de Peoria durante los últimos 30 años. Como Superintendente, estaba orgulloso del increíble trabajo que nuestro personal y maestros dedicados hicieron para educar a nuestros estudiantes. Su dedicación me ha ayudado a hacer del Distrito Escolar Unificado de Peoria uno de los mejores distritos escolares del estado y necesitamos continuar apoyando sus esfuerzos para educar a una fuerza laboral competitiva y de calidad.

Los votos de Sí por el aumento al presupuesto y los bonos ayudarán a garantizar que el personal escolar tenga los recursos necesarios para continuar proporcionando educación de calidad a nuestros estudiantes. El aumento al presupuesto le permitirá al distrito atraer y retener a los mejores maestros. Los bonos se utilizarán para mantener a nuestros estudiantes seguros e invertir en tecnología.

Nuestras escuelas han aprendido a “hacer más con menos”. Sin embargo, la financiación proporcionada por una votación de Sí por el aumento al presupuesto es absolutamente crítica para prevenir futuros recortes a los presupuestos escolares. Este no es el momento de recortar los presupuestos escolares.

Por favor acompañenme a votar que Sí por el aumento al presupuesto y los bonos.

Atentamente,  
Linda Palles Thompson  
Antigua Superintendente, Distrito Escolar Unificado de Peoria

Estimados Votantes,

Como Republicana de toda la vida, estoy comprometida con la responsabilidad fiscal y un gobierno más eficiente. Proporcionar educación de calidad a nuestros jóvenes es una parte crítica del gobierno bajo control local que ha beneficiado enormemente a Peoria - es por eso que estoy votando que Sí por el aumento al presupuesto escolar y los bonos.

Durante más de dos décadas, nuestra comunidad ha invertido en las escuelas de Peoria y nos dirigimos en la dirección correcta. Las escuelas

modernas y bien mantenidas conservan los valores de propiedad porque las empresas y los residentes desean ubicarse cerca de ellos. La continua inversión de Peoria en escuelas de calidad ha desempeñado un papel clave en la atracción de empleos y oportunidades económicas a nuestra área.

Todos nos beneficiamos de invertir en escuelas de calidad en nuestra comunidad. Los maestros de calidad capturan la energía de nuestros jóvenes, enseñan el valor del trabajo duro y mantienen a los estudiantes fuera de problemas. Una mano de obra educada atrae la inversión empresarial que impulsa nuestra economía local.

Lo más importante es que el aumento al presupuesto no es un impuesto nuevo, es una continuación de la financiación local que hemos tenido vigente durante más de dos décadas.

Las escuelas de calidad hacen de Peoria una gran comunidad para vivir, acompañenme votando que Sí por el aumento al presupuesto y los bonos.

Cathy Oliva  
Republicana de toda la vida

Estimados Votantes,

Como orgulloso graduado de las escuelas de Peoria, los animo a que me acompañen votando que Sí por aumento al presupuesto y los bonos este noviembre.

Aunque los esfuerzos de los maestros y el personal atento en las escuelas de Peoria, estaba preparado para la vida universitaria y más allá; y hoy me beneficio profesionalmente debido a la educación que recibí. Mis maestros me inspiraron a trabajar duro, a dar todos mis esfuerzos y a retribuir a la comunidad. Aprendí mucho sobre ciencias, escritura y gobierno. Llegué a entender lo que quería lograr en la vida. La participación en clubes y actividades me conectó con la comunidad y me enseñó sobre el liderazgo de servicio.

Un voto de Sí por el aumento al presupuesto garantizará que podamos proporcionar programas de calidad y salarios competitivos para retener a los mejores maestros. Votar que Sí por los bonos ayudará a las escuelas a mantener la tecnología moderna en el aula y mejorar la seguridad de los estudiantes. Votar que Sí por ambos es una fórmula probada para el éxito. Las generaciones futuras de estudiantes continuarán sobresaliendo en las escuelas de Peoria y retribuyendo a nuestra mayor economía y al

país. Juntos podemos desarrollar una generación futura de trabajadores, altamente educada y completa de trabajadores, líderes y patriotas.

Gracias,  
Christian M. Williams  
Graduado de las Escuelas de Peoria

La Asociación de Bomberos de Peoria Apoya a los Maestros y Estudiantes

Estimados Votantes,

La Asociación de Bomberos de Peoria siempre está lista para responder a la llamada de ayuda de nuestra comunidad. Hemos estado protegiendo y sirviendo a Peoria por casi un siglo. Reconocemos que la calidad de vida de nuestra comunidad se compone de muchas cosas, pero dos de los factores más importantes son: la seguridad pública y el acceso a una educación de calidad. Es por eso que apoyamos a nuestras escuelas de Peoria y lo alentamos a usted a votar que sí tanto por el aumento al presupuesto del Distrito Escolar Unificado de Peoria como por los bonos.

El aumento al presupuesto protege los programas clave de salarios y fondos de los maestros. Las necesidades críticas que los bonos financian la construcción y el equipo para mantener a nuestros estudiantes seguros. El aumento de la seguridad escolar y los tamaños de clase más pequeños son de vital importancia para mantener a nuestros maestros, estudiantes y personal seguros -- especialmente durante esta pandemia.

Acompáñenos votando que sí.

Atentamente  
Hunter Clare  
Presidente, Bomberos de Peoria

**ARGUMENTOS EN CONTRA  
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 11 DE PEORIA  
ELECCIÓN DE AUMENTO DEL 13% AL PRESUPUESTO  
DE MANTENIMIENTO Y OPERACIONES**

**Los argumentos representan la opinión del(de los) Autor(es)**

“Sólo un poco más de dinero y lo haremos mejor”. Esta es la cuarta vez que el Distrito Escolar Unificado de Peoria viene a pedirnos más dinero. Sin embargo, sus puntuaciones de logros siguen siendo pobres, ya que

el 70% de nuestros estudiantes de undécimo grado no pueden aprobar la prueba de lectura estatal. Los malos resultados NO son el resultado de la falta de financiación. No es cierto que nuestras escuelas estén pobremente financiadas - todo lo contrario. Es verdad; sin embargo, que no tomamos las mejores decisiones sobre cómo gastamos el dinero.

Le hemos pedido al distrito que reexamine el plan de estudios. ¿Por qué estamos enseñando matemáticas que todavía se asemejan al plan de estudios básico? ¿Dónde se enseña la historia de los Estados Unidos, la cívica y el amor al país? ¿Por qué nuestros hijos no pueden leer a un nivel competente?

Hasta que se responda a nuestras preocupaciones, y veamos una prueba real de un riguroso plan de estudios que fomente pensadores capacitados, informativos y críticos que puedan navegar con éxito en este complicado mundo, dejen de pedir más dinero y comiencen a crear un mejor camino hacia adelante. ¡Eso me daría una razón para apoyar un aumento al presupuesto!

NO por el aumento al presupuesto.

Corinne Haynes  
Maestra de Escuela Pública Jubilada

Ante las condiciones económicas actuales provocadas por la respuesta del gobierno a la pandemia COVID-19, se propuso una opción para reducir el Aumento al Presupuesto del 13% al 12% en el Comité de Ciudadanos Asesor de Bonos y del Aumento al Presupuesto del PUSD. Esta reducción sólo habría afectado a salarios y beneficios adicionales para el personal. Se pretendía mostrar que PUSD estaba dispuesto a hacer un pequeño sacrificio junto con las familias del distrito que han soportado recortes en sus ingresos, o perdido sus trabajos por completo, debido a la pandemia COVID-19.

El Comité Asesor y la mayoría del Consejo Directivo se negaron a considerar este simple gesto, esta opción razonable. Han dejado claro que sus deseos y necesidades son más importantes que los de las familias del distrito y las pequeñas empresas, que no están en posición de financiar nada más allá de sus propios elementos esenciales.

Ciertamente no se nos debe pedir que paguemos más en impuestos para financiar proyectos o programas que nuestros hijos ni siquiera pueden aprovechar porque no se les permite asistir a la escuela.

Todos queremos la mejor educación posible para nuestros hijos, y cuando nos recuperemos de la pandemia, deberíamos considerar un aumento al presupuesto, pero por ahora deberíamos votar que no a la solicitud de Aumento al Presupuesto de M&O del PUSD.

Rick Gutridge  
Miembro del Comité Asesor del PUSD

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 11 DE PEORIA  
ELECCIÓN ESPECIAL  
3 DE NOVIEMBRE DE 2020  
CONDADO DE MARICOPA  
ESTADO DE ARIZONA**

**TEXTO COMPLETO DE LA BOLETA**

¿Debe el Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado Núm. 11 de Peoria del Condado de Maricopa, Arizona (el "Distrito Escolar"), adoptar un presupuesto de mantenimiento y operaciones que le permita al Distrito Escolar continuar sobrepasando el límite de control de ingresos especificado por ley por una cantidad no mayor del trece por ciento (13%) por año fiscal para el año fiscal 2021/2022 y para los próximos seis (6) años fiscales subsiguientes a partir de ahí?

Se calcula que la propuesta continuación del incremento al presupuesto del Distrito Escolar para el 2021/2022 sobrepasará el presupuesto alterno propuesto del Distrito Escolar por aproximadamente \$10,002,504. La cantidad del incremento propuesto se basará en un porcentaje del límite de control de ingresos del Distrito Escolar en los años futuros de conformidad con la Sección 15-481(P), Estatutos Revisados de Arizona. Cualquier continuación de aumento al presupuesto autorizada por esta elección se financiará en su totalidad de un gravamen de impuestos a propiedades sujetas a impuestos dentro de este Distrito Escolar para el año en que se adopte y por seis años subsiguientes, no se llevará a cabo con dineros suministrados por el estado y no estará sujeta al límite de impuestos especificado en el artículo IX, sección 18, Constitución de Arizona. Con base en la actual valoración neta tasada usada para fines de impuestos secundarios sobre la propiedad, para financiar la propuesta continuación del aumento en el presupuesto del Distrito Escolar se requeriría la continuación de una tasa de impuestos que se calcula en \$1.4486 por cien dólares de valoración neta tasada usada para fines de impuestos secundarios sobre la propiedad y es además de la tasa de impuestos del Distrito Escolar que se recargará para financiar el límite de control de ingresos del Distrito Escolar que permite la ley.

**CONTINUACIÓN DE AUMENTO AL PRESUPUESTO, SÍ  
CONTINUACIÓN DE AUMENTO AL PRESUPUESTO, NO**

**FORMATO DE LA BOLETA / BOLETA DE MUESTRA  
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 11 DE PEORIA  
ELECCIÓN ESPECIAL  
3 DE NOVIEMBRE DE 2020  
CONDADO DE MARICOPA  
ESTADO DE ARIZONA**

**PREGUNTA 1**

Un voto de **“SÍ”** autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado de Peoria a continuar/extendir la existente autorización de aumento al presupuesto de mantenimiento y operaciones y el impuesto resultante.

Un voto de **“NO”** no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado de Peoria a continuar/extendir la existente autorización de aumento al presupuesto de mantenimiento y operaciones y el impuesto resultante.

**CONTINUACIÓN DE AUMENTO AL PRESUPUESTO, YES**

**CONTINUACIÓN DE AUMENTO AL PRESUPUESTO, NO**

**BOLETA DE MUESTRA**

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 11 DE PEORIA  
DEL CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA  
ELECCIÓN ESPECIAL DE BONOS  
3 DE NOVIEMBRE DE 2020**

**PROPÓSITO PARA EL QUE SE VAN A EMITIR LOS BONOS:**

Lo recaudado de la venta de los Bonos proporcionará dinero para:

- comprar o arrendar lotes escolares;
- construir o renovar edificios escolares;
- proveer mobiliario, equipo y tecnología a edificios escolares;
- mejorar los terrenos escolares;
- comprar vehículos para el transporte de estudiantes; y
- proporcionar para otros gastos generales de capital o para liquidar cualquier endeudamiento ya incurrido para dichos propósitos incluyendo para los propósitos que se describen aquí bajo el subtítulo “Lista de Mejoras de Capital Propuestas” y para pagar por todos los costos legales, financieros, de ingeniería, arquitectónicos, de gestión y administración de proyecto y otros costos necesarios en relación con lo mismo.

El Distrito sirve a las crecientes ciudades de Peoria y Glendale, así como a grandes áreas no incorporadas del Condado de Maricopa. En opinión del Consejo Directivo, hay una necesidad de renovación y mantenimiento para que los campus existentes del Distrito continúen apoyando la instrucción de los estudiantes y el crecimiento de la comunidad. El financiamiento solicitado por la Elección de Bonos es necesario para proporcionarle al Distrito los medios para continuar respondiendo a las necesidades futuras de los estudiantes y seguir manteniendo los estándares que nuestra comunidad ha llegado a esperar en las instalaciones del Distrito.

El Consejo de Instalaciones Escolares de Arizona (cuyas siglas en inglés son "SFB") fue fundado por la Legislatura del Estado de Arizona en 1998 para proporcionar a los distritos escolares públicos fondos para construir y mantener escuelas. Desafortunadamente, el SFB ha proporcionado financiamiento limitado al Distrito para cualquier gasto de construcción, renovación y/o mantenimiento para nuestras 41 escuelas en los últimos siete años. Por las razones mencionadas anteriormente, el Distrito busca la autorización de los votantes para vender los Bonos.

La mayoría de las escuelas existentes del Distrito han estado en uso por más de 25 años. La venta de los Bonos le permitiría al Distrito continuar su programa de renovación y mantenimiento existente para mantener la equidad en todas las escuelas existentes y abordar las necesidades



esenciales y críticas de las instalaciones. Entre los proyectos relacionados con las instalaciones que se van a continuar se encuentran programas de mejoras de seguridad y protección, techos, fontanería, calefacción, aire acondicionado y mejoras prioritarias en las instalaciones en todo el Distrito. Los Bonos también comprarán vehículos para el transporte de estudiantes y continuarán ayudando a actualizar los sistemas tecnológicos y el reemplazo de equipos tecnológicos para apoyar la misión educativa del Distrito.

### **MÁXIMA TASA DE INTERÉS DE LOS BONOS:**

La máxima tasa de interés de los Bonos no excederá el 8% por año.

### **PLAN DE FINANCIACIÓN:**

Si la Elección de Bonos tiene éxito, el Distrito espera emitir la cantidad total de Bonos por medio de etapas de ventas de bonos llevadas a cabo hasta el año fiscal 2025. La tasa de interés asumida por los Bonos se determinaría por las condiciones que existan en el mercado en el momento de la venta, pero bajo ninguna razón se podrían vender los Bonos a una tasa de interés que sobrepasara el 8% por año. El promedio de los intereses anuales en los bonos se asume aquí al 4.5% para fines del cálculo del impacto de impuestos. El reembolso tanto del principal como de los intereses en cada serie de los Bonos ocurriría durante un período no mayor de 20 años.

Si se autorizan y se venden todos, los Bonos se reembolsarían de un gravamen de impuestos ad valorem a todas las propiedades sujetas a impuestos dentro del Distrito. Se estima que los Bonos requerirían un aumento en el promedio de la tasa anual de impuestos secundarios que se calcula en \$0.47 por \$100 de valoración tasada durante los 19 años de vida estimados del programa de bonos.

El siguiente es el programa del cálculo del servicio de deuda para los Bonos y el cálculo del impacto en la tasa de impuestos secundarios del Distrito dados los supuestos descritos aquí:

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 11 DE PEORIA  
CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA**

**Proyección del Servicio de Deuda y del Impacto de la Tasa de Impuestos Secundarios\***

Año Fiscal Terminando	Proyección del Valor Neto Tasado Limitado (a)	Bonos Pendientes Actualmente			Bonos que se Propone Emitir (b)			Proyección Combinada			
		Principal	Intereses	Combinados	Tasa de Impuestos	Principal	Cálculo de Intereses	Combinados	Tasa de Impuestos	Combinados	Tasa de Impuestos
2021	\$2,071,532,690	\$22,645,000	\$8,554,244	\$31,199,244	\$1.51	\$3,100,000	\$1,890,000	\$4,990,000	\$0.24	\$31,199,244	\$1.51
2022	2,071,532,690	18,120,000	7,508,144	25,628,144	1.24	7,500,000	1,750,500	9,250,500	0.45	30,618,144	1.48
2023	2,071,532,690	13,940,000	6,901,944	20,841,944	1.01	3,600,000	3,303,000	6,903,000	0.33	30,092,444	1.45
2024	2,071,532,690	13,745,000	6,426,694	20,171,694	0.97	7,500,000	3,141,000	10,641,000	0.51	27,074,694	1.31
2025	2,071,532,690	10,065,000	5,924,694	15,989,694	0.77	4,600,000	4,659,975	9,259,975	0.45	26,630,694	1.29
2026	2,071,532,690	9,425,000	5,524,594	14,949,594	0.72	4,800,000	4,452,975	9,252,975	0.45	24,209,569	1.17
2027	2,071,532,690	9,810,000	5,110,094	14,920,094	0.72	2,700,000	4,236,975	6,936,975	0.33	24,173,069	1.17
2028	2,071,532,690	10,160,000	4,743,094	14,903,094	0.72	2,900,000	4,115,475	6,815,475	0.33	21,840,069	1.05
2029	2,071,532,690	10,685,000	4,291,344	14,976,344	0.72	3,000,000	3,993,975	6,893,975	0.33	21,791,819	1.05
2030	2,071,532,690	11,145,000	3,812,594	14,957,594	0.72	3,200,000	3,723,975	6,923,975	0.33	21,851,569	1.05
2031	2,071,532,690	11,615,000	3,286,544	14,901,544	0.72	3,300,000	3,863,475	6,963,475	0.34	21,865,019	1.06
2032	2,071,532,690	12,135,000	2,762,819	14,897,819	0.72	3,500,000	3,579,975	6,879,975	0.33	21,821,794	1.05
2033	2,071,532,690	12,710,000	2,219,950	14,929,950	0.72	3,600,000	3,431,475	6,931,475	0.33	21,809,925	1.05
2034	2,071,532,690	13,265,000	1,663,050	14,928,050	0.72	3,800,000	3,111,975	6,911,975	0.33	21,859,525	1.06
2035	2,071,532,690	13,880,000	1,100,950	14,980,950	0.72	15,300,000	2,940,975	18,240,975	0.88	21,854,925	1.06
2036	2,071,532,690	14,425,000	506,250	14,931,250	0.72	15,955,000	2,252,475	18,207,475	0.88	21,843,225	1.05
2037	2,071,532,690					16,700,000	1,534,500	18,234,500	0.88	18,240,975	0.88
2038	2,071,532,690					17,400,000	783,000	18,183,000	0.88	18,207,475	0.88
2039	2,071,532,690									18,234,500	0.88
2040	2,071,532,690									18,183,000	0.88
		<b>\$207,770,000</b>	<b>\$70,337,000</b>	<b>\$278,107,000</b>		<b>\$125,255,000</b>	<b>\$60,039,675</b>	<b>\$185,294,675</b>		<b>\$463,401,675</b>	

Proyección del Promedio de la Tasa Anual de Impuestos (b): \$0.47

\* Las tasas de impuestos se indican por \$100 de valor tasado y excluyen ganancias, reembolsos y ajustes por morosidad.

(a) Asume que el valor tasado actual no cambia como se indica arriba, incluyendo valor SRP. El valor tasado para fines de impuestos ha promediado un aumento del 0.52% durante los últimos 10 años.

(b) Asume etapas de ventas hasta julio de 2025 y el promedio del interés anual al 4.5%.

## **CÁLCULO DEL COSTO PARA LOS CONTRIBUYENTES DE IMPUESTOS:**

Como se señaló anteriormente, los Bonos se reembolsarían de un gravamen de impuestos ad valorem a todas las propiedades sujetas a impuestos dentro del Distrito que afectaría a los contribuyentes de impuestos en la forma de un aumento promedio de la tasa anual de impuestos secundarios que se calcula en \$0.47 por \$100 de valoración tasada.

El impacto de impuestos durante el período de los Bonos en una residencia ocupada por el propietario valorada por el tasador del condado en \$250,000 se calcula en \$118 por año por 19 años, o de un costo total de \$2,242. El impacto de impuestos durante el período de los bonos en una propiedad comercial valorada por el tasador del condado en \$1,000,000 se calcula en \$847 por año por 19 años, o de un costo total de \$16,093. El impacto de impuestos durante el período los bonos en propiedad agrícola u otra propiedad vacante valorada por el tasador del condado en \$100,000 se calcula en \$71 por año por 19 años, o de un costo total de \$1,349.

El valor del tasador para fines de impuestos es el valor de la propiedad tal como aparece en una cuenta de impuestos y no representa necesariamente el valor del mercado. El costo basado en la proyección del promedio de la tasa anual de impuestos durante la vida de las emisiones de bonos y una serie de otros supuestos de financiamiento que están sujetos a cambios. El costo asume que la valoración neta tasada de la propiedad aumenta anualmente a menos del cinco por ciento o al cincuenta por ciento de la proyección del aumento total anual en la valoración neta tasada que se muestra en el programa de la proyección del servicio de la deuda. El cálculo del promedio de la valoración neta tasada de propiedades residenciales ocupadas por el propietario, propiedades comerciales e industriales, o propiedades agrícolas y vacantes, según corresponda, dentro de la jurisdicción de acuerdo con lo proporcionado por el Arizona Department of Revenue.

## **CÁLCULO DEL COSTO TOTAL:**

**Si los Bonos se autorizan y se emiten, el Distrito calcula que el costo total de los Bonos, incluyendo el principal y los intereses sería de \$185,294,675.**

## **CÁLCULO DE LOS COSTOS DE EMISIÓN:**

Si los Bonos se autorizan y se emiten, el Distrito calcula que el costo de emisión de cada serie de los Bonos será de aproximadamente \$60,000.

## **ACTUAL DEUDA DE OBLIGACIÓN GENERAL PENDIENTE Y LÍMITE DE DEUDA CONSTITUCIONAL:**

El Distrito tiene actualmente pendiente una cantidad principal total de deuda de impuestos ad valorem de \$207,770,000. El límite de deuda constitucional del Distrito es de \$849,890,044, siendo el treinta por ciento (30%) del valor efectivo total neto tasado de propiedad sujeta a impuestos en el Distrito.



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 11 DE PEORIA  
ELECCIÓN ESPECIAL DE BONOS  
3 DE NOVIEMBRE DE 2020**

**ESTADO DE ARIZONA  
CONSEJO DE INSTALACIONES ESCOLARES  
RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE CAPITAL**

**Distrito:** Distrito Escolar Unificado de Peoria  
**CTD:** 070211

A.R.S. 15-481 y 15-491 establecen que el reporte informativo preparado por el superintendente de escuelas del condado de conformidad con una elección para sobrepasar la asistencia adicional del distrito para fines de capital o para emitir bonos de clase B o bonos de Ingresos para Ayuda de Impacto (Impact Aid Revenue) para un distrito escolar contenga un resumen ejecutivo del plan de capital más reciente del distrito como se presentó al Consejo de Instalaciones Escolares de Arizona (Arizona School Facilities Board). El siguiente resumen ejecutivo incluye las solicitudes de Construcción Nueva del distrito de acuerdo con lo presentado en su Plan de Capital del 1 de julio de 2019, la revisión del distrito de ese plan (si corresponde), y los proyectos de Construcción Nueva aprobados conceptualmente por el Consejo de Instalaciones Escolares para el distrito hasta el 1 de junio de 2020.

**Presentación del Distrito, Julio de 2019**

A los distritos se les requirió presentar un plan de capital para el 2020 al Consejo de Instalaciones Escolares antes del 1 de julio de 2019 si el distrito consideraba que se iban a requerir pies cuadrados adicionales para escuelas (excluyendo espacio administrativo del distrito) para el otoño del 2023, o si se iban a requerir terrenos adicionales para nuevas instalaciones escolares para el otoño del 2029. La información requerida incluyó una descripción de los pies cuadrados adicionales solicitados y proyecciones de matrícula para el distrito. El siguiente es un resumen de los pies cuadrados adicionales solicitados por el distrito. Los pies cuadrados adicionales se indican en el año en el que el distrito solicitó abrir los pies cuadrados adicionales.

AF 2020	AF 2021	AF 2022	AF 2023	AF 2024	AF 2025	AF 2026	AF 2027	AF 2028

El Distrito no solicitó financiamiento para pies cuadrados adicionales en el Plan de Capital de julio de 2019.

**Proyectos de Construcción Nueva Aprobados Conceptualmente por el Consejo de Instalaciones Escolares hasta el 1 de Junio de 2020**

A continuación, se identifican las nuevas instalaciones que aprobó conceptualmente el Consejo de Instalaciones Escolares hasta el 1 de junio de 2020. **La aprobación conceptual de proyectos no asegura el financiamiento**, pero demuestra el cálculo de la necesidad de instalaciones nuevas basado en las proyecciones demográficas actuales para el distrito. Los pies cuadrados adicionales se muestran en el año en el que el Consejo de Instalaciones Escolares calcula que el distrito excederá la capacidad y tendrá derecho a que se le concedan pies cuadrados adicionales. El financiamiento para instalaciones nuevas llega a estar disponible en el año fiscal después de la concesión, sujeto a asignación legislativa.

AF 2020	AF 2021	AF 2022	AF 2023	AF 2024	AF 2025	AF 2026	AF 2027	AF 2028

El Consejo de Instalaciones Escolares no le ha otorgado aprobación conceptual para pies cuadrados adicionales al Distrito para este período de tiempo.

**Revisado y Aprobado por:**  
/f/ Andy Tobin

**Fecha:**  
25 de junio de 2020

Andy Tobin  
Director Ejecutivo Interino

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 11 DE PEORIA  
3 DE NOVIEMBRE DE 2020**

**MEJORAS DE CAPITAL PROPUESTAS**

La siguiente tabla presenta las mejoras de capital que se espera pagar con lo recaudado de los bonos, el cálculo del costo de cada mejora de capital, el cálculo del promedio de la tasa anual de impuestos relacionada con cada mejora de capital y el cálculo del costo relacionado con cada mejora de capital para el dueño de una vivienda unifamiliar valorada en \$100,000:

<b>Mejoras de Capital Propuestas</b>	<b>Cálculo de Costos de la Mejora (a)</b>	<b>Cálculo de la Tasa Anual de Impuestos Relacionada con la Mejora (b)</b>	<b>Cálculo del Costo Anual de la Mejora para el Dueño de una Vivienda Unifamiliar Valorada en \$100,000</b>
<b>Propósitos No Administrativos</b>			
Renovaciones y/o mejoras a y para existentes escuelas primarias, incluyendo seguridad, tecnología, mobiliario, equipo y mejoras generales a instalaciones y terrenos	\$55,687,000	\$0.21	\$21.00
Renovaciones y/o mejoras a y para existentes escuelas secundarias, incluyendo seguridad, tecnología, mobiliario, equipo y mejoras generales a instalaciones y terrenos, y adquisición de terrenos para una nueva escuela secundaria	36,195,000	0.14	14.00
Tecnología, equipo e infraestructura relacionada con acceso y conectividad	25,000,000	0.09	9.00
Vehículos para el transporte de estudiantes y de apoyo al campus	<u>6,000,000</u>	<u>0.02</u>	<u>2.00</u>
<b>Subtotal de Mejoras de Capital No Administrativas</b>	<b><u>\$122,882,000</u></b>	<b><u>\$0.46</u></b>	<b><u>\$46.00</u></b>
<b>Propósitos Administrativos</b>			
Renovaciones y/o mejoras a y para instalaciones y terrenos administrativos, incluyendo seguridad, tecnología, mobiliario y equipo	<u>\$2,373,000</u>	<u>\$0.01</u>	<u>\$1.00</u>
<b>Subtotal de Mejoras de Capital Administrativas</b>	<b><u>\$2,373,000</u></b>	<b><u>\$0.01</u></b>	<b><u>\$1.00</u></b>
<b>TOTAL</b>	<b><u>\$125,255,000</u></b>	<b><u>\$0.47</u></b>	<b><u>\$47.00</u></b>

(a) Los costos de emisión de bonos se incluyen el cálculo de los costos de mejoras.

(b) El cálculo del promedio de la tasa anual de impuestos y el cálculo del promedio del costo anual para cada mejora anterior se basa en el promedio de la tasa anual de impuestos durante la vida de la propuesta emisión de bonos y otras consideraciones financieras que están sujetas a cambios.

**ARGUMENTOS A FAVOR  
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 11 DE PEORIA  
ELECCIÓN ESPECIAL DE BONOS**

**Los argumentos representan la opinión del(de los) Autor(es)**

Estimados Votantes,

Durante 35 años, tuve el placer de servir a la gente del Distrito Escolar Unificado de Peoria. Comenzando como maestro en el salón de clases, pasé a servir como asistente de director, director, administrador de K-12, superintendente asistente, superintendente adjunto y, en última instancia, como superintendente. Esto fue uno de los mayores honores de mi vida.

Durante ese tiempo, ayudamos al distrito a convertirse en el cuarto distrito escolar más grande del estado -- ahora sirviendo a más de 37,000 estudiantes y 4,000 empleados en 42 escuelas en todo el distrito. Trabajando junto con maestros, estudiantes, padres, personal, administradores y nuestra comunidad, hemos ayudado a hacer de Peoria uno de los mejores distritos del estado.

Promover un entorno propicio para el crecimiento social, emocional, físico y académico de todos los estudiantes ha sido una parte importante de nuestro éxito – todo lo cual está respaldado por este aumento al presupuesto y estos bonos. Una votación de SÍ por el aumento al presupuesto y los bonos garantizará que proporcionemos programas de calidad en un entorno seguro.

Los invito a que me acompañen votando que SÍ por el aumento al presupuesto y los bonos para dar a nuestros maestros y estudiantes las herramientas que necesitan para tener éxito.

Atentamente,

Dr. Denton Santarelli

Antiguo Superintendente, Distrito Escolar Unificado de Peoria

El Distrito Escolar Unificado de Peoria es un líder en educación pública debido al apoyo recibido en el pasado por miembros de la comunidad que reconocen el valor de la calidad y excelencia consistentes en la educación. Su apoyo tanto a los bonos como al aumento al presupuesto asegurará la continuación de ambos.

El dinero de los bonos se utilizará para reparaciones críticas muy necesarias para garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes y del personal de PUSD. El aumento al presupuesto es una renovación del que está en vigor. Ese dinero se gastará para los servicios continuos proporcionados por profesionales de la salud, compensación de maestros, así como programas

que incluyen artes, educación de superdotados y física.

Su apoyo a ambas solicitudes es crucial. Recuerde que la Legislatura creó los aumentos al presupuesto para permitir que las comunidades escolares locales proporcionen fondos adicionales para sus escuelas cuando la financiación legislativa ha sido inadecuada. Además, aunque la financiación a nivel estatal para gastos relacionados con los bonos prácticamente se ha secado, la necesidad de mantenimiento y reparaciones de edificios no ha desaparecido.

Una vez más, tenga en cuenta que el aumento al presupuesto no es un aumento de impuestos. Es una continuación del que está vigente.

¡Vote que Sí! Muestre su apoyo a todos los estudiantes y al personal de PUSD en estos tiempos difíciles.

Julia Smock  
Antiguo miembro del consejo del PUSD

Estimados Votantes,

La Asociación de Oficial de Policía de Peoria cree que tenemos la responsabilidad no sólo de proteger a los ciudadanos de Peoria, sino también de generar confianza a través de un servicio comunitario excepcional. Entendemos que la seguridad pública es de suma importancia para la comunidad a la que servimos y nuestro objetivo cada día es garantizar que todos los hombres, mujeres y niños de esta comunidad estén seguros. Para nosotros, esto significa invertir en seguridad pública a todos los niveles -- incluyendo nuestras escuelas. Apoyamos el Aumento al Presupuesto y los Bonos del Distrito Escolar Unificado de Peoria porque ambas iniciativas ayudarán a la seguridad y protección de nuestra comunidad.

Atentamente,  
Cam Lebbon  
Presidente, Asociación de Oficial de Policía de Peoria

Estimados Votantes,

Nuestra comunidad va en la dirección correcta y tenemos que mantenerla de esa manera. Las escuelas de calidad ayudan a proteger los valores de su propiedad y a reducir la delincuencia. Necesitamos invertir en nuestro sistema escolar para proteger nuestra calidad de vida. Es por eso que les pedimos que nos acompañen votando que Sí por la continuación del aumento al presupuesto y los bonos de necesidades críticas de Peoria.



Nuestro distrito es uno de los mejores distritos escolares en el estado y necesitamos continuar apoyando sus esfuerzos para educar a una fuerza laboral de calidad y competitiva para apoyar el éxito a largo plazo de nuestra área. Votar que Sí:

- Capacitará a nuestra futura fuerza laboral
- Atraerá empleos y oportunidades económicas
- Financiará el salario de los maestros, la seguridad de los estudiantes y las reparaciones necesarias

El aumento al presupuesto no es un impuesto nuevo -- es una continuación de la financiación local que nuestras escuelas han tenido en vigor durante los últimos 24 años. Se espera que la tasa secundaria del impuesto sobre la propiedad para los bonos de necesidades críticas se mantenga en o por debajo de \$1.48, lo que significa que la tasa impositiva no aumentará.

Tenemos que apoyar nuestras escuelas ahora más que nunca. ¡Por favor, únase a "Support Peoria Students" votando que Sí por ambos asuntos!

Atentamente,  
Matthew Bullock  
Presidente, Support Peoria Students PAC  
(PAC Apoye a los estudiantes de Peoria)

Estimados Votantes,

Como padre de tres hijos que han asistido a una escuela charter en Peoria para satisfacer sus necesidades únicas, animo encarecidamente a todos los residentes que viven dentro de los Límites del Distrito Escolar Unificado de Peoria a votar por el aumento al presupuesto y los bonos del PUSD este noviembre. Tengo muchos amigos y familiares que asisten a las escuelas del PUSD y aunque hemos elegido un ambiente de primaria diferente para nuestros hijos en diferentes momentos, reconozco los beneficios para nuestra comunidad de un sistema de educación pública de alta calidad, donde asisten la mayoría de los estudiantes de la zona. Como nuestro hijo mayor está asistiendo actualmente a una escuela secundaria pública del PUSD, sé personalmente la importancia del aumento al presupuesto para retener a maestros de calidad, apoyar a las enfermeras escolares (especialmente durante esta pandemia y en adelante), así como para garantizar la seguridad general, para apoyar los programas de artes, atletismo y CTE, y para mantener un distrito fuerte para continuar atrayendo nuevos negocios y empleadores. ¡Un voto afirmativo es un voto para una comunidad más fuerte para todos!

Atentamente,  
Jason Keane  
Padre de una Escuela Charter

Después de la secundaria fui a la universidad, pero la universidad no era para mí. Me uní al Ejército donde recibí entrenamiento como agente médico y como técnico de laboratorio dental. Este entrenamiento práctico fue perfecto para mí.

Me invitaron a un Patron Tour, (jubilados y dueños de negocios invitados a recorrer las Escuelas del Unificado de Peoria) Muchas veces; oímos que las Escuelas ya no enseñan clases Vocacionales. Me sorprendieron los programas de Carrera y Educación Técnica ofrecidos. Peoria High School tenía una piscifactoría y un jardín para la Agricultura y Taller de Carrocería donde los estudiantes trabajaban en autos. También visité el edificio MET en el campus especializado en Medicina, Ingeniería y Tecnología. Los estudiantes de medicina estaban haciendo un laboratorio con válvulas cardíacas y hablaron sobre pasar tiempo haciendo observaciones en el hospital local.

Después de aprender que ambas cuestiones en la boleta electoral son legisladas, una cubre los asuntos de capital (Bonos) y la otra apoya Programas y Personas (M&O) apoyo plenamente y votaré que Sí.

Eldora M. Engebretson

Miembro del Salón de la Fama de Veteranos de Arizona y Antigua Presidente de Women's Army Corps Veterans' Association-Army Women United (Asociación de Veteranos del Cuerpo del Ejército de Mujeres-Ejército Mujeres Unidas, cuyas siglas en inglés son WACVA-AWU)

Glendale Community College (GCC) se enorgullece de asociarse con el Distrito Escolar Unificado de Peoria (PUSD.) Es la fortaleza de esta asociación lo que nos permite impactar positivamente las vidas de los estudiantes y las familias de la comunidad a la que servimos con orgullo.

La fuerza de PUSD son los maestros y el personal dedicados que están comprometidos a educar a los futuros residentes y líderes de Peoria y del Valle Oeste. El aumento al presupuesto se utilizará para apoyar a los maestros, el personal y los programas con el fin de mantener a nuestros estudiantes y personal seguros, así como proporcionar una compensación competitiva que atraerá y retendrá a los maestros de alta calidad.

Junto con la comprensión de que nuestras escuelas juegan un papel clave en nuestra capacidad de proporcionar empleos con una fuerza de trabajo educada, atraemos a las empresas con escuelas seguras y bien mantenidas, pequeños tamaños de clase y programas de calidad para apoyar el éxito a largo plazo de nuestra área. Su voto para el Aumento al Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones del Distrito Escolar de Peoria continúa con el financiamiento local que ha estado en su lugar por 23 años y los pequeños Bonos mantienen a las escuelas en su vecindario, todo sin un aumento de impuestos.

Por favor, únaseme en apoyo del Distrito Escolar Unificado de Peoria.

Vote que Sí en ambas iniciativas.

Teresa Leyba Ruiz, Ed.D  
Presidente, Glendale Community College

Como ex Presidente de Arizona School Boards Association , he tenido la oportunidad de observar y participar con los distritos escolares de todo el estado. El Valle del Noroeste es afortunado de tener al Distrito Escolar Unificado de Peoria, con su impresionante reputación, tasa de graduación ejemplar y oportunidades increíblemente diversas para todos los estudiantes. No aprobar recientes medidas de votación locales para apoyar a las escuelas del vecindario es preocupante. Esto envía un mensaje peligroso a la comunidad de negocios más amplia sobre el Valle del Noroeste. A medida que nuestra región trata de competir con otras partes del Valle por empleos mejor pagados y mayores oportunidades, otras comunidades, en todas las otras regiones del valle, que han abrazado y apoyado a sus escuelas, tendrán una clara ventaja competitiva. Sabemos que tanto los empleadores como los empleados buscan buenas escuelas. No podemos permitirnos perder a una generación de jóvenes como resultado de los desafíos de la pandemia ni permitir que esos desafíos empeoren negando el apoyo local que necesitan nuestras escuelas de vecindario. La responsabilidad a largo plazo de financiar la educación pertenece al estado, pero nuestras escuelas de vecindario necesitan apoyo local en este momento. ¡Vote que Sí por Peoria Unificado!

Kathy Knecht  
Presidente, Arizona School Boards Association  
(Asociación de Consejos Directivos Escolares de Arizona) , 2016

El consejo directivo de Peoria Education Foundation está compuesto por propietarios de negocios locales, profesionales, educadores actuales y jubilados, y miembros de la comunidad en general. Nos ofrecemos como voluntarios para recaudar fondos para asegurar que los estudiantes que se gradúan del Distrito Escolar Unificado de Peoria puedan aprovechar las oportunidades educativas postsecundarias, y que los maestros innovadores tengan los recursos que necesitan para proporcionar oportunidades de aprendizaje excepcionales en sus aulas. Lo hacemos porque estamos comprometidos con la promesa de una educación de calidad que permita a los estudiantes realizar sus esperanzas y sueños, y que aumentará una fuerza de trabajo capacitada y una sociedad bien informada para nuestro futuro colectivo. Todos en nuestra comunidad tienen la misma oportunidad y la misma responsabilidad de apoyar a nuestros estudiantes y a nuestras escuelas. Le pedimos que se nos una en apoyo de los Bonos y del Aumento al Presupuesto del PUSD. Vote Sí y Sí.

Tamara Caraway  
Presidente, Peoria Education Foundation

Como propietarios de negocios locales, Republicanos y padres de cinco niños, creemos en la administración fiscal y en el gobierno del tamaño apropiado. Es por eso que apoyamos políticas conservadoras que limitan nuestros dólares de contribuyentes de impuestos a funciones básicas. Las personas eligen vivir en nuestras comunidades porque tenemos excelentes valores de propiedad y baja delincuencia. Nuestras escuelas juegan un papel clave en mantener esto así. Los valores de la tierra disminuirán si no proporcionamos la infraestructura educativa para nuestra futura fuerza laboral.

- Ambos asuntos en la boleta electoral apoyan las importantes necesidades educativas de nuestra comunidad sin aumentar los impuestos.
- El Aumento al Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones no es un aumento de impuestos, es una continuación de la financiación local que nuestras escuelas han tenido en su lugar durante los últimos 23 años.
- Se espera que la tasa del impuesto secundario sobre la propiedad para los bonos de necesidades críticas se mantenga en o por debajo de \$1.48, lo que significa que la tasa impositiva no aumentará.

Blair y Shawna Jenner  
Propietarios de negocios locales

Por favor, únaseme votando que Sí por el aumento al presupuesto y los bonos para el Distrito Escolar Unificado de Peoria. Como propietario de un negocio local y padre de cuatro estudiantes en el distrito, puedo hablarle por experiencia propia sobre el beneficio que las escuelas de calidad proporcionan para nuestra comunidad.

Como padre, entiendo que el Distrito Escolar Unificado de Peoria continúa siendo clasificado como uno de los mejores distritos del estado debido a las grandes personas y programas ofrecidos. Los votantes han aprobado fondos de aumentos al presupuesto para los últimos 23 años que han permitido a nuestras escuelas atraer y retener a los mejores maestros. Los aumentos al presupuesto también permiten que nuestras escuelas proporcionen programas como atletismo, artes, música, educación física, educación para superdotados y Kindergarten de día completo. Estos programas y maestros de calidad ayudan a inspirar a mis hijos a amar el aprendizaje.

Como propietario de un negocio local, está claro que las escuelas de calidad son buenas para nuestra economía. Las empresas quieren ubicarse en nuestros vecindarios porque sus empleados quieren buenas escuelas para sus hijos. Esto beneficia a todos al atraer empleos de altos salarios a nuestra área y ayuda a preservar los valores de la propiedad.

Espero que me acompañe votando que Sí por el aumento al presupuesto y

los bonos para apoyar nuestras escuelas, nuestros estudiantes y a la economía local.

Gracias,  
Joey Lucidi  
Westside Concepts

A medida que entramos en el año académico 2020-2021, PUSD está haciendo ajustes globales que tienen el mejor interés, la salud y el bienestar de sus estudiantes, familias y comunidades circundantes como sus intereses primordiales. Se enfrenta a una crisis de financiación que determinará su capacidad de seguir siendo innovador, proporcionando programas que promuevan la creatividad y la visión del futuro, y al mismo tiempo fomentar entornos seguros y de apoyo para sus estudiantes, profesores y personal.

Esto es una inversión en personas, es una inversión en nuestro futuro colectivo y que tiene dividendos infinitos que se realizan en valores de vivienda, crecimiento económico y el carácter de nuestra sociedad. Les imploro que inviertan en nuestra juventud de una manera que ellos se merecen y necesitan... prepararse para la fuerza laboral del siglo XXI. Si no aprobamos una medida de aumento al presupuesto en noviembre de 2020, nuestros niveles actuales de financiación comenzarán a bajar y pondrán a nuestros estudiantes, maestros, personal... nuestro Distrito en una posición perjudicial.

Un próspero distrito escolar influye en una comunidad próspera y para garantizar un futuro en el que todos florezcan, es imperativo que sigamos invirtiendo en la educación de nuestros activos más valiosos, nuestros jóvenes.

David M. Sandoval  
Presidente, Consejo Directivo de Peoria Unificado

Las escuelas de calidad ayudan a toda la comunidad

Estimados Votantes,

Por favor, apoyen al Distrito Escolar Unificado de Peoria votando que SÍ por el aumento al presupuesto y los bonos este otoño.

Hemos estado orgullosos de ser un socio proporcionando oportunidades educativas a estudiantes en todo Arizona. Si bien nos especializamos en la construcción, entendemos el valor y el impacto positivo que una educación de calidad tiene en la vida de todos y que las escuelas seguras y modernas proporcionan a nuestra comunidad local ventajas en la forma de desarrollo

económico y crecimiento. Con una inversión continua en la renovación de las escuelas, los maestros y estudiantes pueden enfocarse en lo que más importa: el aprendizaje.

Las escuelas de calidad con programas de primera clase benefician a toda la comunidad. Retener a los mejores maestros ayuda a mantener a los estudiantes comprometidos con sus tareas escolares y los mantiene fuera de problemas. Las mejores escuelas atraen a las empresas y otras oportunidades económicas para el vecindario. Esta combinación ayuda a proteger los valores de propiedad y mantiene baja la delincuencia.

Las Escuelas Unificadas de Peoria han sido clasificadas como algunas de las mejores del estado durante muchos años. Los animamos a votar que Sí por el aumento al presupuesto y los bonos para continuar invirtiendo en escuelas locales que benefician a toda nuestra comunidad.

Gracias,  
Michael Ray Gonzalez  
McCarthy Building Companies

Como parte de nuestros modelos de negocio, estamos comprometidos a apoyar la educación; y, tenemos una gran asociación con el Distrito Escolar Unificado de Peoria. Es emocionante ver los programas educativos de primera clase ofrecidos en el distrito, y el arduo trabajo de los maestros en la preparación de los estudiantes para la educación superior y para entrar en la fuerza laboral.

Sabemos que se necesita toda una comunidad para ayudar a educar a los estudiantes, y le pedimos que se asocie con nosotros para apoyar al Distrito Escolar Unificado de Peoria. El distrito les está pidiendo a los votantes que aprueben una elección de bonos. Los bonos ayudarán al distrito a comprar tecnología para el aprendizaje de los estudiantes, mejorar los campus escolares agregando medidas de seguridad y protección, y agregando edificios adicionales debido a la creciente demografía.

Por favor, únase a nosotros votando que Sí por la elección de bonos de los Distritos Escolar Unificado de Peoria. Al asociarse con ellos, los estudiantes de Peoria estarán preparados para la universidad y las carreras.

Barry Chasse  
Chasse Building Team

Mi nombre es Connor Southard y me gradué de Cactus High School con la Clase de 2020. Aunque los últimos dos meses de mi último año fueron interrumpidos, ¡me siento como que no los perdí! Estuve bastante involucrado

a lo largo de mi carrera en la escuela secundaria, pero sobre todo fui miembro de mi unidad de escuelas AFJROTC; dirigido por el CTE de PUSD.

Sin AFJROTC, no estaría tan listo para asumir mi carrera militar como lo estoy ahora. Equipado con el conocimiento y la exposición que se me ha dado, estoy eternamente agradecido de lo mucho que CTE y AFJROTC me han llevado hacia el camino por el que ahora me dirijo.

En abril, me uní a la Marina y pedí hacer una prueba para los Navy SEALs. Fui seleccionado con base a mis puntuaciones mi primera vez y actualmente estoy programado para salir el 7 de diciembre para cumplir mi objetivo de ganar mi tridente Navy SEAL.

Estoy seguro de que hay cientos de otros como yo que han adquirido la experiencia necesaria para tomar decisiones más claramente sobre su futuro. Es fundamental mantener este programa en funcionamiento durante muchos años.

Connor Southard  
Marino Futuro

Como miembro de la comunidad en el Comité Asesor de Ciudadanos sobre Bonos y Aumento al Presupuesto de Peoria Unificado, se nos encargó recomendar un Aumento al Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones y/o Bonos al Consejo Directivo del Distrito Escolar para buscar la aprobación de los votantes. Durante varios meses, se presentaron Datos incluyendo un estudio de utilización de instalaciones en todo el Distrito, estadísticas de crecimiento, matrícula y educación en torno a la capacidad financiera (Bonos) del Distrito de \$363 millones de dólares.

Hubo un debate sobre las consecuencias a corto y largo plazo de la Pandemia Covid-19. Mientras que el Distrito tiene una capacidad de 363 millones, el enfoque se centró en 1-5 años de Necesidades Críticas y Esenciales para el mantenimiento y reparación de las 41 + escuelas y artículos de capital como autobuses. La recomendación de Bonos reducidos a 125 millones para reparaciones proporciona tiempo y flexibilidad para hacerle frente a la pandemia a corto plazo.

Su voto para el Aumento al Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones del Distrito Escolar de Peoria continúa con el financiamiento local que ha estado en su lugar por 23 años y los pequeños Bonos mantienen a las escuelas en su vecindario, todo sin un aumento de impuestos.

Le pido su voto de SÍ con base en la información proporcionada. Infórmese usted mismo; no confíe en un pedazo de papel amarillo diciéndole cómo votar.

Annette McCarty-Abraham  
Madre Republicana de 2 Graduados del PUSD

Las previsiones económicas y las proyecciones de crecimiento muestran que la oportunidad económica para el futuro de Arizona se encuentra dentro del Condado Oeste de Maricopa. En los próximos 25 años, el 49.5% del crecimiento en el Condado de Maricopa se producirá en el Valle del Oeste. WESTMARC continúa trabajando con las partes interesadas regionales para asegurar que esta comunidad esté lista para satisfacer las demandas asociadas y que continúe implementando la estrategia de desarrollo de la producción de la fuerza laboral del Valle Oeste.

El Valle Oeste está preparado para el crecimiento del desarrollo económico. Para lograrlo, WESTMARC se enfoca en demostrar la fuerza laboral de la región, el aumento del poder adquisitivo y la alta calidad de vida. Está claro que la educación de calidad en todos los niveles es una parte importante de la adquisición de estos tres objetivos. Además de apoyar las oportunidades de educación superior, también significa respaldar los esfuerzos locales como el Aumento al Presupuesto y los Bonos del Distrito Escolar Unificado de Peoria.

Esta financiación local apoya los esfuerzos de PUSD para ofrecer educación de calidad y capacitar a nuestra futura fuerza laboral. El aumento al presupuesto financia a personas y programas que mantienen los tamaños de las clases pequeños y financia personal importante. Las necesidades críticas financian la seguridad escolar y la sustitución de equipos obsoletos. El distrito se ha asegurado de que estos artículos no requerirán un aumento de impuestos. Ambas son inversiones dignas y esperamos que se unan a nosotros votando que sí.

Sintra Hoffman  
Presidente y CEO, Westmarc

## **ARGUMENTOS EN CONTRA DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 11 DE PEORIA ELECCIÓN ESPECIAL DE BONOS**

### **Los argumentos representan la opinión del(de los) Autor(es)**

Vemos gran cantidad de nueva construcción de viviendas en el Norte de Peoria, pero la matrícula del distrito parece bastante estática en los últimos diez años. Con todo este nuevo crecimiento uno esperaría más estudiantes, pero ¿dónde están? Antes de votar por bonos, debemos saber cómo nuestra matrícula en el distrito está excluyendo a los estudiantes fuera del distrito. Debemos saber cómo se utilizan nuestras instalaciones y estamos cerrando o reasignando algunas de nuestras escuelas. ¿Cuánto dinero de bonos se necesitará para el mantenimiento y la reparación de las escuelas existentes? Si se construyen nuevas escuelas, los lugares se están considerando y los costos estimados de las instalaciones. Es necesario responder a muchas



preguntas con detalles específicos que describan dónde se asignará el dinero.

En lugar de votar por enormes bonos de 20 años ahora, creo que deberíamos ir con bonos menores de 5 años que apuntan exactamente donde se gastará el dinero y dan a los contribuyentes más garantía de que el dinero va a ir a donde se supone.

Hasta que yo vea un plan claro y detallado, voto que NO por los bonos.

Corinne Haynes  
Necesito Ver un Plan

Como miembro del Comité de Ciudadanos Asesor de Bonos y Aumento al Presupuesto de Peoria, se me proporcionó información detallada sobre las necesidades de capital del Distrito escolar y estaba convencido de que se necesitaba algún financiamiento de Bonos. Sin embargo, lo que está en su boleta para su consideración es mucho más que lo que se necesita para abordar las “necesidades críticas” genuinas.

Basándonos en lo que el Distrito afirmó que era crítico, algunos de nosotros en el Comité propusimos bonos mucho menores para abordar esas necesidades. Nuestra propuesta se ofreció a la luz del devastador impacto económico de la pandemia COVID-19 en nuestras empresas y familias locales. En este momento, no estamos en condiciones de estar financiando nada y ciertamente no se nos debe pedir que financemos proyectos que no son absolutamente críticos actualmente. Nuestras preocupaciones y propuestas fueron rechazadas rápidamente por las mayorías en el Comité y el Consejo Directivo.

Además, PUSD está en el proceso de evaluar cómo se utilizan sus instalaciones y está considerando cerrar o reasignar algunas escuelas. Una vez que esa información esté disponible, y nos hayamos recuperado de la devastación económica de la pandemia, se podría presentar una autorización de bonos más apropiada al público para su aprobación. Hasta entonces, deberíamos votar que no en la autorización de bonos del PUSD.

Rick Gutridge  
Miembro del Comité Asesor del PUSD

---

---

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 11 DE PEORIA  
ELECCIÓN ESPECIAL  
3 DE NOVIEMBRE DE 2020  
CONDADO DE MARICOPA  
ESTADO DE ARIZONA**

---

---

**TEXTO COMPLETO DE LA BOLETA**

¿Debe autorizarse al Distrito Escolar Unificado Núm. 11 de Peoria del Condado de Maricopa, Arizona (el "Distrito Escolar"), para emitir y vender bonos de obligación general del Distrito Escolar en la forma de bonos de obligación general de clase B por una cantidad principal que no sobrepase \$125,255,000 con el propósito de recaudar dinero para comprar o arrendar lotes escolares, construir o renovar edificios escolares, proporcionar mobiliario, equipo y tecnología a edificios escolares, mejorar terrenos escolares, comprar vehículos para el transporte de estudiantes y proporcionar otros gastos generales de capital o para liquidar cualquier deuda ya incurrida para dichos propósitos, para pagar todos los costos legales, financieros, de ingeniería, arquitectónicos, de gestión y administración de proyecto y otros costos necesarios relacionados con lo mismo y, relacionados con lo mismo según sea necesario, para comprar sitios escolares y construir edificios escolares, dichos bonos y cualquier bono emitido para refinanciar dichos bonos u otros bonos del Distrito Escolar se venderán a precios que pueden incluir primas en cantidades permitidas por la ley que se aplica y se reembolsarán por medio de la emisión de bonos de reembolso de un vencimiento promedio ponderado inferior al 75% del vencimiento promedio ponderado de los bonos que se reembolsan, asumirán intereses a una tasa que no supere el 8% por año, se pagarán cada seis meses en el primer día de enero y el primer día de julio de cada año hasta la maduración de cada bono y a opción del Distrito Escolar se demostrarán por medio de certificados de intereses suplementarios separados, madurarán durante un período no mayor de 20 años a partir de la fecha de su emisión, serán por la cantidad principal de \$5,000 cada uno o en múltiplos de la misma y madurarán en el primer día del mismo mes de cada año que será ya sea enero o julio?

La emisión de estos bonos resultará en un aumento del impuesto sobre la propiedad suficiente para pagar el servicio de la deuda anual de los bonos.

Las mejoras de capital que se propone financiar mediante esta emisión de bonos son para superar los estándares del Estado y son además de los dineros proporcionados por el Estado.

El Distrito Escolar está proponiendo emitir bonos de obligación general de clase B por un total de \$125,255,000 para financiar mejoras de capital sobre y superiores a las que financia el Estado. Bajo el sistema de financiamiento de Capital Students FIRST, el Distrito Escolar tiene derecho a dineros del Estado para construcción nueva y renovación de edificios escolares de acuerdo con la ley del Estado.

Un voto de "**SÍ**" autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar a emitir y vender \$125,255,000 de bonos de obligación general del Distrito Escolar que se reembolsarán con impuestos secundarios a la propiedad.

Un voto de "**NO**" no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar a emitir y vender dichos bonos del Distrito Escolar.

**APROBACIÓN DE BONOS, SÍ  
APROBACIÓN DE BONOS, NO**

**FORMATO DE LA BOLETA / BOLETA DE MUESTRA  
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 11 DE PEORIA  
ELECCIÓN ESPECIAL  
3 DE NOVIEMBRE DE 2020  
CONDADO DE MARICOPA  
ESTADO DE ARIZONA**

**PREGUNTA 2**

Un voto de **“SÍ”** autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado de Peoria a emitir y vender la cantidad principal de \$125,255,000 de bonos de obligación general que se reembolsarán con impuestos secundarios a la propiedad.

Un voto de **“NO”** no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado de Peoria a emitir y vender dichos bonos.

**APROBACIÓN DE BONOS, SÍ**

**APROBACIÓN DE BONOS, NO**

**BOLETA DE MUESTRA**

## OTRA INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA LOS VOTANTES

Todos los electores con derecho a votar deben presentar prueba de identidad en el lugar de votación antes de recibir una boleta. El elector le informará su nombre y lugar de residencia al oficial electoral y presentará una forma de identificación de la Lista #1 que tenga el nombre, la dirección y la fotografía del elector **O** dos formas de identificación diferentes de la Lista #2 que tengan el nombre y la dirección del elector **O** dos formas de identificación diferentes de la Lista #3.

A un elector que no suministre una forma de identificación de la Lista #1 que lleve el nombre, la dirección y la fotografía del elector **O** dos formas de identificación diferentes de la Lista #2 o Lista #3 que lleven el nombre y la dirección del elector no se le podrá emitir una boleta regular, pero recibirá una boleta provisional y tendrá **cinco (5) días** después de una elección Federal General y **tres (3) días** después de cualquier otra elección para suministrarle identificación adecuada al Encargado del Registro del Condado para que su boleta provisional se incluya en el conteo.

***La Identificación DEBE coincidir razonablemente con el registro del recinto electoral.*** Una identificación es “válida” a menos que se pueda determinar que ha caducado.

### **LISTA #1: Identificación con fotografía, nombre y dirección – SE REQUIERE UNA**

*Formas de identificación aceptables con fotografía, nombre y dirección del elector:*

- Licencia válida de Arizona para conducir
- Licencia de identificación válida de Arizona sin permiso para conducir
- Tarjeta de inscripción tribal u otra forma de identificación tribal
- Identificación emitida por el Gobierno Federal, Estatal o Local de los Estados Unidos

- O -

### **LISTA #2: Identificación sin fotografía (solamente nombre y dirección) – SE REQUIEREN DOS**

*Formas de identificación aceptables sin fotografía que lleven el nombre y la dirección del elector:*

- Factura de servicios públicos del elector con fecha de no más de noventa días antes de la fecha de la elección. Una factura de servicios públicos puede ser por electricidad, gas, agua, basura, alcantarillado, teléfono, teléfono celular, o televisión de cable
- Estado de cuenta de banco o cooperativa de crédito que tenga fecha

- de no más de noventa días antes de la elección
- Registro válido de vehículo de Arizona o tarjeta de seguro del vehículo
  - Tarjeta de censo indígena, tarjeta de inscripción Tribal u otra forma de identificación tribal
  - Declaración de impuestos sobre la propiedad
  - Certificado del Encargado del Registro o tarjeta de Inscripción de Votante – para obtener una tarjeta de inscripción de votante digital/imprimible, visite [www.GetID.Maricopa.Vote](http://www.GetID.Maricopa.Vote)
  - Identificación emitida por el gobierno Federal, Estatal o Local de los Estados Unidos
  - Cualquier “Material Electoral Oficial” enviado por correo que tenga el nombre y la dirección del votante

### **LISTA #3: Combinación de la Lista #1 y Lista #2 – SE REQUIEREN DOS**

- Cualquier Identificación Válida con Fotografía de la Lista #1 en la que la dirección no coincide razonablemente con el registro del recinto electoral o que no tiene una dirección **acompañada de** una identificación sin foto de la Lista #2 en la que la dirección coincide razonablemente con el registro del recinto electoral.
- Pasaporte de los Estados Unidos sin dirección y algún documento de la Lista #2
- Identificación Militar de los Estados Unidos sin dirección y un documento de la Lista #2

### **INFORMACIÓN A LOS VOTANTES**

1. Las urnas están abiertas en el Día de la Elección de 6:00 a.m. a 7:00 p.m.
2. Todos los electores con derecho a voto deben presentar prueba de identidad en el lugar de votación antes de recibir una boleta.
3. Con el propósito de ayudar a emitir un voto, cualquier votante puede entrar en la casilla de votación acompañado de una persona de su escogencia con la siguiente excepción: Una persona que es un candidato que aparece en la boleta (**a excepción de un candidato a miembro de comité de recinto**) o una persona que haya estado empleada por o trabajado de voluntaria para un candidato, campaña, organización política o partido político en esta elección no puede ayudar a ningún votante
4. Se pueden llevar boletas de muestra o folletos informativos al lugar de votación y se pueden tener dentro de la casilla de votación en el día de las elecciones.
5. A cualquier votante con derecho a votar que se encuentre esperando en la fila de votantes a las 7:00 p.m. se le permitirá preparar y emitir su boleta electoral.

## REQUISITOS PARA VOTAR

Para poder votar en esta elección, usted debe haberse inscrito en un recinto dentro de los límites del distrito escolar el o antes de la medianoche del **lunes 5 de octubre de 2020**. Si usted no sabe si tiene derecho a votar, usted debe revisar su situación en línea en [www.BallotStatus.Maricopa.Vote](http://www.BallotStatus.Maricopa.Vote) o [www.BeBallotReady.Vote](http://www.BeBallotReady.Vote). Usted también puede llamar a la Oficina del Encargado del Registro del Condado de Maricopa al 602-506-1511.

### **POR FAVOR ASEGÚRESE DE REVISAR LA ETIQUETA DE LA DIRECCIÓN EN ESTE FOLLETO PUES LE INDICA A DÓNDE DEBE VOTAR.**

**Para información sobre ayuda para votar para votantes con discapacidades, por favor llamar al: 602-506-1511 o al 602-506-2348 (TDD)**

## LISTA PERMANENTE DE VOTANTES PARA VOTACIÓN TEMPRANA

A las personas que hayan solicitado inclusión en la Lista Permanente para Votación Temprana (cuyas siglas en inglés son PEVL) y que tengan derecho a votar en esta elección se les enviará una boleta temprana **automáticamente** el primer día de la votación temprana (7 de octubre de 2020) a menos que se comuniquen con el departamento a más tardar el **sábado 19 de septiembre de 2020** para indicar que: 1) no desean recibir una boleta temprana para esta elección o, 2) desean que los eliminen completamente de la Lista Permanente para Votación Temprana. Para revisar si usted está en la Lista Permanente para Votación Temprana o para recibir información sobre cómo actualizar o que lo eliminen de la Lista Permanente para Votación Temprana, por favor visite nuestro sitio web en [www.Request.Maricopa.Vote](http://www.Request.Maricopa.Vote) o [www.BeBallotReady.Vote](http://www.BeBallotReady.Vote) o comuníquese con nuestro departamento en el 602-506-1511.

## VOTACIÓN TEMPRANA

Las personas que tengan derecho a votar en esta elección y que deseen hacerlo en persona por medio de una boleta temprana, pueden ir a cualquiera de los centros de votación localizados en todo el condado a partir del **miércoles 7 de octubre de 2020**. Para obtener las direcciones y horas de operación, por favor visite [www.Locations.Maricopa.Vote](http://www.Locations.Maricopa.Vote) o llame al 602-506-1511. La votación en persona puede hacerse hasta las 5:00 p.m. del 30 **de octubre de 2020**, el viernes anterior a la elección.

Se puede solicitar el envío de una boleta por correo llamando a Maricopa County Elections Department (Departamento de Elecciones del Condado de Maricopa) al 602-506-1511 o al 602-506-2348 (TDD). Se pueden enviar

solicitudes por escrito a Maricopa County Elections Department, 510 S. 3rd Ave., Phoenix, 85003 y se pueden hacer solicitudes por Internet en la siguiente página electrónica: **[www.Request.Maricopa.Vote](http://www.Request.Maricopa.Vote)**. **Las solicitudes por Escrito, por Teléfono o por la Internet deben ser recibidas por la Oficina del Encargado del Registro del Condado a más tardar a las 5:00 p.m. del segundo viernes antes de la elección (23 de octubre de 2020). Las solicitudes por escrito deben incluir:**

- 1) Nombre y dirección del domicilio;
- 2) Fecha de nacimiento;
- 3) Elección para la que se solicita la boleta;
- 4) Dirección donde debe enviarse la boleta si es diferente a la dirección del domicilio;
- 5) Firma del solicitante.

Para que la boleta sea válida y se incluya en el conteo, la boleta enviada por correo y la Declaración Jurada firmada deben ser recibidas por la Oficina del Encargado del Registro del Condado u otro oficial a cargo de las elecciones o depositadas en cualquier lugar de votación en el condado **a más tardar a las 7:00 p.m. del Día de la Elección, el 3 de noviembre de 2020.**



**Peoria Unified School District No. 11**  
**PO Box 39**  
**Peoria, AZ 85380**

PRSRT STD  
U S POSTAGE  
**PAID**  
PHOENIX AZ  
PERMIT #1335

**OFFICIAL VOTING MATERIALS**  
**MATERIALES OFICIALES PARA VOTAR**

**IMPORTANT INFORMATION / INFORMACIÓN IMPORTANTE**

**VOTE ANYWHERE!!!**

To find a Vote Center nearest you, visit  
[www.Locations.Maricopa](http://www.Locations.Maricopa). Vote or call **602-506-1511**.

**VOTE EN CUALQUIERA!!!**  
Para localizar el Centro de Votación  
más cercano a usted, visite

[www.Ubicaciones.Maricopa](http://www.Ubicaciones.Maricopa). Voto ó llame al **602-506-1511**.

**OFFICIAL VOTING MATERIAL**

Only one publicity pamphlet has been mailed to each named household in which a registered voter resides. Please make it available to all registered voters in the household.

For information about voting assistance for voters with disabilities or on how to obtain an early ballot, please call: (602) 506-1511 or (602) 506-2348 (TDD) or visit [www.BeballoReady\\_Vote](http://www.BeballoReady_Vote).

You may vote at any Vote Center location in Maricopa County! Visit [www.Locations.Maricopa](http://www.Locations.Maricopa). Vote for a list of Vote Centers or contact the Maricopa County Elections Department at (602) 506-1511.

**MATERIAL ELECTORAL OFICIAL**

Se ha enviado solamente un folleto publicitario a cada hogar nombrado en el que reside un votante inscrito. Por favor, póngalo a disposición de todos los votantes inscritos en el hogar.

Para obtener información sobre asistencia para votar para electores con discapacidades o sobre cómo obtener una boleta electoral temprana, llame al: (602) 506-1511 o (602) 506-2348 (TDD) o visite [www.BeballoReady\\_Vote](http://www.BeballoReady_Vote).

¡Usted puede votar en cualquiera de las ubicaciones de los Centros de Votación en el Condado de Maricopa! Visite [www.Locations.Maricopa](http://www.Locations.Maricopa). Vote para obtener una lista de los Centros de Votación o comuníquese con el Departamento de Elecciones del Condado de Maricopa al (602) 506-1511.